

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 10» «Сказка» города  
Алатыря Алатырского  
муниципального округа  
Чувашской Республики за 2025 год**

**I. Аналитическая справка**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**1. Краткая информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее ДОО) основан в 1990 году. Учреждение находится в северо-западном районе города. Дошкольное учреждение конкурентоспособно. Функционирует 11 групп. Плановая наполняемость ДОО - 280 детей, фактическая - 204 детей.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01243-21/00246548 **Приказ от 01.03.2016 г. №523 бессрочно**

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 429826, Чувашская Республика, г.Алатырь, ул. Березовая, д.4. **Телефон.**8(83531) 6 08 99

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Баринаева Ирина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 28 лет, в должности 7,5 лет.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка», находится в панельном 2-этажном здании, построенном по типовому проекту.

В дошкольном учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагогов, кабинет дополнительных образовательных услуг, спортивная площадка, музей «Русская изба», медицинский блок, изолятор, пищеблок.

Площадь озелененного участка МБДОУ составляет 75%. Территория имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и вход для пешеходов. На участке выделены следующие зоны: зона групповых участков с 11 теньвыми навесами, физкультурная зона, хозяйственная зона.

Здание ДОУ имеет централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Имеется асфальтовое покрытие центрального заезда, тротуаров, дорожки.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы МБДОУ с 7.00 ч. до 17.00, имеется группа по гибкому режиму с 6.00-7.00, с 17.00-18.00 ч.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 13.01.2025г.)

№	группа	Возраст детей	Количество детей
	Вторая группа раннего возраста А	2-3 года	15
	Вторая группа раннего возраста Б	2-3 года	14
	Вторая группа раннего возраста В	2-3 года	12
	Младшая группа А	3-4 года	17
	Младшая группа Б	3-4 года	19
	Средняя группа А	4-5 лет	24
	Средняя группа Б	4-5 лет	21
	Старшая группа А	5-6 лет	16
	Старшая группа Б	5-6 лет	17
	Подготовительная группа А	6-7лет	25
	Подготовительная группа Б	6-7 лет	24

## 2.Безопасная среда.

Дошкольное учреждение в учебном году проводило работу по обеспечению безопасности детей и взрослых: пересмотрены и утверждены локальные акты учреждения по вопросам охраны труда, антитеррористической деятельности, информационной защищенности и пр. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и

формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” проведено категорирование объекта и разработан Паспорт безопасности МБДОУ.

Поддерживаются в рабочем состоянии 11 наружных и четыре внутренних видеокамеры. Все помещения снабжены средствами пожаротушения. Территория детского сада имеет ограждение и уличное освещение.

Проведено обучение по охране труда завхоза, руководитель обучен по программе «по ГО и ЧС». Завхоз имеет обучение и аттестацию по теплоустановкам, электробезопасности на 3 группу. Оформлены стенды «Терроризм - угроза обществу», «Дети имеют право», «Пожарная безопасность», «Уроки безопасности».

В 2025 году объект оборудован автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников, иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

**Выводы:** в целом требования безопасности выполняются.

### 3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой из детской поликлиники в соответствии с приказом «О закреплении врачей педиатров и медицинских сестер за детскими дошкольными образовательными учреждениями за МБДОУ».

Медсестра работает ежедневно с 8.00 до 16.00.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

За истекший период медицинский кабинет дополнен медицинским инвентарем (бесконтактные градусники на каждую возрастную группу, бактерицидные лампы переносные)

Ежегодно детей обследует врач педиатр. После обследования состояния здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей	
	2024 (всего 211)	2025 (всего 204)
I	81	116
II	124	82
III	3	3
IV	3	3
V	0	0

Даются изменения на начало года в сравнении с прошлым годом  
Процент детей с первой группой увеличился на 35 детей, со второй группой уменьшился на 42 детей, с третьей и четвертой группой остался неизменным. С пятой группой детей нет.

Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом на 31.12.2025г.

№	Нозология	2024	2025
1.	ОРВИ	32	24
2.	Пневмония	4	3
3.	Ангина	5	4
4.	Прочие	29	29
5.	Всего случаев заболеваемости	70	60

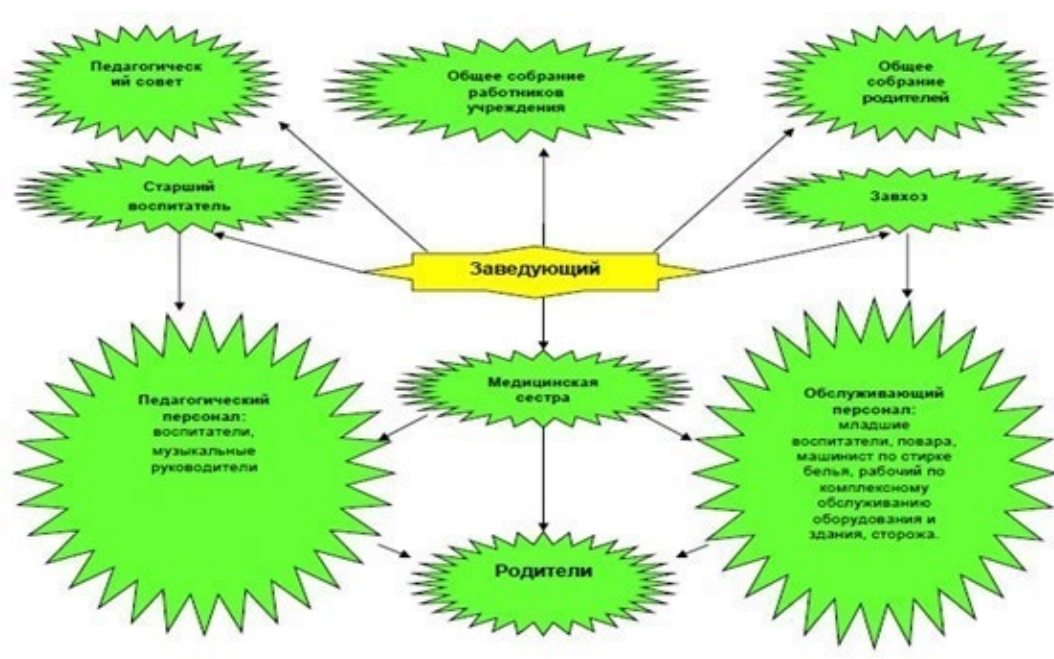
## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и органы управления.



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Баринаева Ирина Николаевна, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим

должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения (далее Общее собрание); Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет), Управляющий Совет Учреждения (далее Управляющий Совет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотр конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

### **3. Материально – техническая база.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, теневые навесы эстетично оформлены, покрашены и обновлены малые игровые и скульптурные формы. Однако необходимо новое современное спортивное оборудование.

Проведён косметический ремонт группового помещения группы раннего возраста «Колобок», «Дружок», средней группы «Котенок». Закуплены уличные новогодние световые лампы, изготовлены персонажи, сопровождающие новогоднюю тематику для оформления фотозоны и зоны отдыха для детей и родителей.

Для повышения качества физического воспитания и оздоровления детей поддерживается удовлетворительное состояние спортивного участка.

За текущий год приобретена детская игровая и учебная мебель (игровая мебель в группы раннего возраста, частично обновлена офисная техника: закуплен 1 моноблок, ламинатор.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

### **4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется стандартное и нестандартное здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей. Учебно-методический фонд пополняется учебной литературой. В 2024 году дополнительно закуплены комплекты методических пособий для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

### 5. Оценка кадрового потенциала ДОУ.

Всего в детском саду работает 41 человек, из них 19 педагогов. На 31 декабря 2024 года учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью, на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории. Имеется одна вакансия воспитателя.

Наименование должности	По штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Воспитатель	16	100%

Всего на 31 декабря 2025 года – 19 педагогов

Высшее образование имеют -11 человек

Среднее специальное - 8 человек.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая – 2 человека (из них два человека подтвердили категорию в 2025 году)

Первая- 14 человек (из них один человек подтвердил категорию в 2025 году)

Не имеют категории – 3 человека (вновь принятые)

Педагогический стаж распределяется следующим

образом: До 5 лет – 2 чел. (10,5%)

До 10 лет – 1 чел. (5,3%)

До 15 лет-4 чел. (21%)

Свыше 15 лет -12чел. (63%)

По уровню педагогического мастерства педагогов можно разделить на 3 группы:

- педагоги, требующие усиленного внимания – 15,9 %

-педагоги со сложившейся системой работы – 5,3%

-педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 70%

63% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, из них 4 человека получают пенсию за выслугу лет и продолжают успешно работать. Молодые педагоги нуждаются в наставничестве и в индивидуальных формах работы. В следующем учебном году планируется определить темы направлений с молодыми специалистами. Приказом назначены наставники.

Педагоги повышают свое педагогическое мастерство через участие в вебинар и семинарах республиканского, всероссийского и муниципального уровней.

В 2025 году на базе МБДОУ проведено ряд мероприятий:

В рамках реализации программы «Верность родной земле на базе ДОУ была проведена военно – патриотическая игра «Богатырская зарничка» (апрель 2025г.)

В рамках реализации городского калейдоскопа «Наставники – молодым» 2 педагога ДОУ показывали открытые мероприятия.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, работа в городском методическом объединении, участие в конкурсах разного уровня как самостоятельно, так и с воспитанниками:

		Название конкурса, семинара, конференции	Дата участия	Результат участия
1.	<b>Вечканова Инга Евгеньевна</b>	Член жюри республиканского Межрегионального фестиваля педагогических работников и образовательных организаций «Радуга Истоков», посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Февраль 2025 г.	Благодарность
		Республиканский конкурс «Лучшие практики и модели документооборота в дошкольной образовательной организации»	5.11-3.12.2025	участие
2.	<b>Троян Елена Геннадьевна</b>	Участница межрегионального фестиваля педагогических работников «Радуга истоков», посвященного Году защитника Отечества и 80-и Победы в ВОВ	26.03.2025	1 степень
		участие в республиканском общеистоковском педсовете на тему «Программа «Социокультурные истоки»	21.01.2025	
3.	<b>Андрюшина Марина Михайловна</b>	Международный вебинар «Приобщение старших дошкольников к традиционным ценностям российского общества в условиях реализации авторских дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности»	10.12.2025г.	участие
		Региональный этап ежегодного всероссийского конкурса профессионального	Ноябрь 2025г	участие

		мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена" 2025-2026 г.г.		
6.	<b>Киселева Наталья Валентиновна</b>	Участница межрегионального фестиваля педагогических работников «Радуга истоков», посвященного Году защитника Отечества и 80-и Победы в ВОВ	26.03.2025	1 степень
		участие в республиканском общестокковском педсовете на тему «Программа «Социокультурные истоки»	21.01.2025	
7.	<b>Маркова Светлана Николаевна</b>	Член жюри республиканского Межрегионального фестиваля педагогических работников и образовательных организаций «Радуга Истоков», посвященного 80-летию Победы в ВОВ	Февраль 2025 г.	Благодарность
		Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций «Радуга Истоков», посвященному Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ	Март 2025 г.	Диплом II степени
8.	<b>Лазарева Ольга Валентиновна</b>	Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков-2025»	Март 2025г.	участник
		Педагогическая конференция «Время финансов» (муниципальный уровень)	2025г.	участник
		XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Январь, 2025г.	участник

11.	<b>Безымянова Олеся Васильевна</b>	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Путешествие по произведениям Агни Барто»	12.03.2025	победитель
		Межрегиональный фестиваль педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков»	28.03.2025	участник
12.	<b>Шаренкова Елена Александровна</b>	муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии»	15.02.2025	лауреат
		Педагогическая конференция «Время финансов»	20.02.2025	участник
16	<b>Дмитриева Анна Викторовна</b>	Участие в городском фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Наследники Победы». Видеопоказ на МО утренника ,посвященного Дню единства и Году защитника Отечества Участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Живи и помни»	Октябрь  Декабрь	3 место  Лауреаты

**Выводы:** педагогический коллектив работоспособный, творческий. Но имеется потребность во введение в штат: инструктора по физической культуре, психолога, логопеда и дефектолога, что финансовые возможности не позволяют сделать.

#### **6. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Федеральной образовательной программы ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В дошкольном образовательном учреждении 11 возрастных групп.

Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие программы:

Программа воспитания ребёнка-дошкольника / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995. (раздел ознакомление с художественной литературой)

«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» (Л.Г. Васильева, Чебоксары, 1994г.)

Л.Б. Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»

И.В. Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»

Т.В. Мурашкина «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева, С.Петербург, 1997г.);

Программа «Истоковедение. Воспитание на социокультурном опыте» (И.А. Кузьмин М. «Истоки» 2009г.). Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, эффективна и качественна. Формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании способствует участие их в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения, что требует тщательной подготовки каждого участника.

Проведены педсоветы по темам:

### 1.1 Установочный.

а) Анализ деятельности педагогического коллектива за период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.

б) Утверждение ООПДО (пролонгирование), календарно – тематических планов на СЕНТЯБРЬ 2025г., расписания НОД на период с 01.09. 2025г. по 31.05.2026г., режима дня на период с 01.09.2025 по 31.08.2026г. на теплый и холодный период времени

Срок: август 2025г.

Ответственный: ст. воспитатель

1.2.Реализация задач развития речи детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении.

Срок: декабрь 2025г.

Ответственный: ст. воспитатель.

1.3. «Организация прогулок в детском саду».

Срок: март 2025г.

Ответственный: ст. воспитатель

### 1.4.Итоговый

а) Творческие отчеты воспитателей «Наши достижения» (фоторепортажи)

Срок: май 2025г.

Ответственный: ст. воспитатель

Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, активно занимаются проектной деятельностью, 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики включена Программа воспитания и Программа просвещения родителей.

Все годовые задачи решены в полном объеме.

Коллектив продолжает работу по направлению «художественно- эстетическое развитие детей». Для этого в детском саду функционирует комната русского быта «Русская горница», реализуются программы и технологии, направленные на художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста, такие как:

«Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева, Чебоксары, - 2003г.)

«Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками» (С.- Петербург, 2004г.) .

«Русское гостеприимство» (разработана творческой группой ДОУ № 59 г. Чебоксары ЧР).

«Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста» (В.Н. Пугачева, Н.А. Есаулова, Н.Н. Потапова М. «Педагогическое сообщество России» 2005г.);

Таким образом, системное внедрение в деятельность ДОУ Технологий направленных на художественно-эстетическое развитие детей позволяет добиться позитивных изменений: дети активно эмоционально откликаются на красоту родной природы, произведения искусства, у них развито чувство сопереживания, стремление к гармонии. Знаковыми мероприятиями можно обозначить участие в педагогическом мероприятии «Радуга истоков» и призовые места в творческих конкурсах.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, воспитания эстетических чувств и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 7. Организация платных образовательных услуг.

Лицензия на оказание платных дополнительных услуг: серия № ЛО35-01243-21/00246548  
Приказ от 01.03.2016 г. №523

В МБДОУ в первом полугодии работало 5 кружков: «Раннее обучение чтению», «Логика», «Атлет», танцы «Веселый каблучок» и «Вокализ» Кружки посещало 142 ребенка 3-7 лет.

Во втором полугодии - работало 5 кружков: «Раннее обучение чтению», «Логика», «Атлет», танцы «Веселый каблучок» и «Вокализ» Кружки посещало 141 ребенок 3-7 лет. Доход от реализации платных услуг в 2025 году составляет: 1162360,00 руб.

#### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

1. В 2025 году проведены тематическая проверка по теме «Организация режимных процессов» тематическая проверка по теме «Решение вопросов развития речи детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности» и фронтальная проверка старших групп.

Эти проверки предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **9.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом немного уменьшился.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год 3 педагога подтвердили квалификационную категорию. Все педагогические работники имеют представление о применении в образовательном процессе ФГОС ДО

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также моноблоками.

2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,9 дня, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 12. 01.2026г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1.	В режиме полного (сокращенного) дня (8 - 12 часов)	человек	204

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204 человек/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	204 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек /0%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек/57,89%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек/57,89%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 человек/42,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/42,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 человек/84,21%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2 человека/10,5%

1.8.2.	Первая	человек/%	14 человек/73,68%
--------	--------	-----------	-------------------

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2 человек/ 10,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек/26,31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ человек/5,26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 10,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации: по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,7
1.1,5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в который осуществляется образовательная деятельность	кв.м	75072,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	54
2.3.	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»  
города Алатыря Алатырского муниципального округа  
Чувашской Республики:

Барина И.Н.

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в который осуществляется образовательная деятельность	кв.м	75072.8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	54
2.3.	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»  
города Алатыря Алатырского муниципального округа  
Чувашской Республики:



Барина И.Н.