***"Все профессии важны, все профессии нужны»***

**Программное содержание:**

1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.  
  
2.Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.  
  
3.Развивать внимание, память, мышление.  
  
4.Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей разных профессий.

**Словарная работа**: Активизировать словарный запас детей  
Обогатить речь детей словами : профессия, полицейский, парикмахер, официант.

**Материал:** Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками с изображением людей разных профессий, « волшебный сундучок"», инструменты для каждой профессии: кисточка, половник, дудочка(бубен, пианино, барабан), пила(топор, молоток), мяч.

**Методические приемы:**

1.Организационный момент.

2. Беседа с детьми.  
3. Чтение отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».  
4.Постановка проблемной ситуации.  
5.Игра с мячом в кругу" Что делает?"

6.Сюрпризный момент ".Игровое упражнение " Определи на ощупь"  
7.. Работа с карточками. " Отгадай профессию"

8. Чтение пословиц о труде.

9. Итог занятия.

***Предварительная работа.***  
1.Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».  
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.  
3. Беседы о труде взрослых.  
4. Настольная развивающая игра «Профессии».  
5. Экскурсия на кухню , в магазин, в библиотеку.

6. Чтение пословиц о труде.

Ход занятия.

**1. Организационный момент.**

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, пожелайте им доброго утра.

Мы поговорим сегодня о профессиях.

(Дети заходят в группу, садятся полукругом)

**2.Беседа**

Воспитатель:  
  
- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?  
  
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?  
  
***Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу***  
  
- Для чего люди ходят на работу?  
  
***Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.***  
  
- Кем работают ваши родители? ***(спросить каждого ребенка)***  
  
- Для чего нужна профессия врач , как вы думаете?  
  
***Дети: лечат заболевших***

*-* Для чего нужна профессия повар?

Дети :готовить пищу.  
***Воспитатель:*** - Правильно.

**3. Постановка проблемной ситуации.**

Ребята скажите, чтобы было если бы не было профессии воспитатель?

Куда бы мы ходили по утрам ,когда мамы и папы уходили на работу?

-Дети, а какая еще профессия очень похожа на профессию воспитатель?

-Кто также воспитывает, учит детей?

Дети : Учитель?

Воспитатель: Чем важен труд учителя?

Воспитатель: Ребята трудно представить. что мы будем делать без врачей, когда заболеем, что бы мы носили , если бы не было портных. Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.  
Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.  
  
**4.Чтение отрывка стихотворения В.Маяковского " Кем быть"**

А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского « Кем быть?»  
  
У меня растут года  
  
Будет и семнадцать.  
  
Где работать мне тогда,  
  
Чем заниматься?  
  
Нужные работники,  
  
Столяры и плотники.  
  
Столяру хорошо,  
  
А инженеру лучше…  
  
Инженеру хорошо,  
  
А доктору лучше.  
  
- О чем говорится в стихотворении?  
  
***Дети: в стихотворении говорится о профессиях.***  
  
***Воспитатель:***  
  
А что означает слово « профессия»?  
  
Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

Я вот выбрала профессию воспитатель, люблю я заниматься с детьми, играть, учить их. Я люблю свою профессию. А вот мама у Максима продавец она тоже любит свою работу, помогает нам выбрать нужный качественный товар. А у Илюши папа выбрал профессию по душе - он строит надежные, красивые, прочные дома - он строитель.( 3-4 родителей).  
  
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?  
  
***Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.***  
  
  
  
***5. Игра «Что делает?» ( В кругу с мячом)***  
  
***Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.***   
  
Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.  
  
Врач – лечит  
  
Учитель – учит  
  
Доктор – лечит  
  
Продавец – продает  
  
Повар – варит  
  
Воспитатель – воспитывает  
  
Шофер – водит машину  
  
Строитель – строит

Портной - шьет одежду

Парикмахер - наводит красоту, делает прическу, стрижет

Художник- рисует

Пожарный - тушит огонь

Летчик - управляет самолетом

Официант - подает еду на стол

Полицейский- смотрит за порядком

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.  
  
***6. Игра «Кому, что нужно для работы?»***   
  
***Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.***  
  
- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. (Предметы выкладываются на стол, рассматриваются и убираются в чудесный сундучок)  
Предлагается детям на ощупь определить кому нужен для работы тот или иной инструмент.  
- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.  
  
***7."Отгадай профессию"***  
  
***Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.***  
  
- А теперь , ребята, я предлагаю вам не только назвать профессию ну и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Один человек показывает профессию, другие должны отгадать ее. ( детям предлагаются карточки, с изображением людей разных профессий)

***8. Пословицы о труде.***

*-Дети* , какие пословицы о труде вы знаете?  
  
- Объясните, как вы понимаете пословицы.  
  
1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
  
***Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.***  
  
2. Труд человека кормит, а лень портит.  
  
***Дети: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.***  
  
***Воспитатель:***  
  
Главное в жизни человека- труд.

***9., Итог занятия:***  
***Воспитатель:*** 1 ребенок:          Доктор лечит нас от боли,

 2 ребенок:           Есть учительница в школе,

                             3 ребенок:            Повар варит нам компот,

4 ребенок:         Парикмахер всех стрижет.

      5 ребенок:          Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок:          И сказать мы вам должны:

                              ВСЕ:                    Лишних нет у нас профессий,

                      Все профессии важны!

-

МБДОУ №10 СКАЗКА"