Литературная викторина Цель: Закрепление знаний детей о прочитанных произведениях.

Задачи:

***Образовательная:***

 Обеспечить развитие кругозора детей на основании знаний дет.худ.произв

***Развивающие:***

* развивать внимание, речь, умение анализировать.

***Воспитательные:***

* воспитывать доброжелательность, чувство доверия и сотрудничества друг с другом.
* воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе;
* формировать эмоциональное расположение друг к другу участников соревнования, зарождению основы для будущего доверия.

**Материалы и оборудование:**презентация по сказкам, предметы: ***мыло, полотенце; горошина на блюдечке; яйцо; хрустальная туфелька; самовар; шляпа и другие.***

**Предварительная работа: чтение детских художественных произведений.**

**Ход ООД:**

**1.Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые гости!

 Мы рады приветствовать  вас в нашем уютном светлом зале на  литературной викторине «По страницам детских произведений».  Скажите, ребята, а вы любите сказки? Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки и сказочных героев.

**Ведущий 2:** Сегодня в  нашей викторине  принимают участие ребята из группы «Колокольчик» и гр. «Рябинушка». Поприветствуем участников викторины аплодисментами.

**Ведущий 1:**Разрешите представить вам наше уважаемое жюри: … Уважаемое жюри будет оценивать ваши знания детских литературных произведений. За каждый правильный ответ на наш вопрос команда получит 1 балл.

**1.Ведущий**: К нам пришел – не хмурь лица. Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость, а программы нашей гвоздь!

Не стесняйся, не ломайся, всем законам подчиняйся!

Итак, друзья, начнем программу. Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

**2.Ведущий**:   Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки.

**Ведущий 1**. И начнем мы нашу викторину с  приветствия команд. Капитаны представьте свои команды!

***«Знайки»* - Девиз: *«Чтоб Незнайкой не прослыть, с книжкой мы должны дружить!»***

*«****Почемучки»* - Девиз: *«Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаем,***

***Книгу в руки  мы  возьмем и ответ узнаем!»***

**Ведущий 2:**  ***Объявляю  «Разминку»***

Вопросы для команды «Знайки»:

* Куда отправился доктор Айболит по телеграмме?
* Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или приключения Буратино?» (Артемон)
* Кто жених Мухи - цокотухи? (комар)
* Кого поймал в проруби Емеля? (щуку)
* Усатый персонаж сказки Чуковского (Тараканище)
* На чем разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? ( на печке)
* Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (Печкин)
* Самый знаменитый житель Цветочного города? (Незнайка)
* Из чего был сделан Буратино? (из полена)
* Друг Винипуха? (Пятачок)

**Ведущий 1:**  Вопросы для команды «Почемучки»:

* Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла?
* Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик –семицветик»?
* Лучший друг Карлсона?
* В кого превратился гадкий утенок?
* Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?
* Как звали маленькую девочку, которая жила в цветке?
* Кто поймал Золотую рыбку?
* Кто хозяйка пуделя Артемона?
* Как звали маму-медведицу из сказки «Три медведя»?
* Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»?

**Ведущий 1:***Отгадай загадку*

Вам будут предложены загадки по детским произведениям. Загадку дослушать надо до конца, ответы не выкрикивать. Я буду предупреждать, для кого предназначается та или иная загадка. Все готовы? Начинаем! Сейчас внимательно слушают ребята из команды «Почемучки»,

(конкурс проходит с использованием ИКТ: презентация)

- **Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки кто герои этой сказки? (Три медведя.)**

**Ведущий 2:** А сейчас загадка для ребят из команды «Знайки»:

- **Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей. И однажды из болота вытащил он бегемота. Он известен, знаменит. Это…(Айболит)**

**Ведущий 1:.** Сейчас внимательно слушают ребята из команды «Почемучки» --- **Летела стрела и попала в болото, а в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, простившись с зеленою кожей, сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна лягушка)**

**Ведущий 1**.- А это загадка для детей команды «Почемучки»:

-**С букварем шагает в школу деревянный мальчуган. Попадает вместо школы в полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка? (Буратино)**

**Ведущий 2.**А сейчас загадку слушают ребята из команды «Знайки»:

 -**На сметане мешен, на окошке стужен. Круглый бок, румяный бок, покатился…(Колобок).**

**Ведущий 1**.- Эта загадка для ребят из команды «Почемучки»:

 **- Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите, как звали ее?  (Красная шапочка.)**

**Ведущий 2.:**А сейчас внимание ребята команды «Знайки»:

-**Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)**

**- Из танцзала короля девочка домой бежала, туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла.**

**Ведущий 1**: И последняя загадка для  команды «Почемучки»:

- Молодцы и с этим заданием справились.

**Живет в лесной избушке, Ей скоро 300 лет.
И можно к той старушке. Попасться на обед.**

Заходит **Вовка (сказочный персонаж)**: Привет …А что это вы здесь делаете?

**Ведущий 2: А мы проводим с ребятами литературную викторину.**

**Вовка:**литературная викторина? А что это?

**Ведущий 1:**А мы с ребятами путешествуем по сказкам.

**Вовка**: а я тоже из сказки к вам прибыл, угадайте из какой?

Дети угадывают.

**Вовка**: Может Вы и  мне поможете, на вопросы ответите, на которых я не знаю ответа…

**Ведущий**: Задавай свои вопросы

**«Кто виноват?**

- кто разрушил теремок? *(медведь)*

- кто разбил золотое яичко? *(мышка)*

- кто украл Иванушку у Аленушки? *(гуси-лебеди)*

- кто съел бабушку Красной Шапочки? *(волк)*

-кто съел колобка?

-кто сломал  домики у братьев поросят?

-кто выгнал зайца из лубяной избушки?

-кто сломал  Мишуткин стульчик?

-кто сжег кожу царевны-лягушки?

**Ведущий 2**: Ну, что, уважаемые участники, я думаю, что вы уже устали сидеть. Приглашаю вас на веселую разминку

**Вовка:** я знаю очень веселый танец: «Опаньки».

***Веселый танец «Опаньки».***

**Вовка:** Вот, ребята, молодцы, все знают. А может Вы мне, и следующее задание поможете выполнить. А то учительница задала, а я и не знаю, что ответить, я сказок не читал.

**Ведущий1**: Поможем, ребята?

**Дети:**Да!

**Вовка:*«Назови сказку правильно». Я буду называть сказку неправильно, а вы должны вспомнить ее правильное название. Слушаем внимательно. Ну, что готовы?***

**Вовка:**

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка» (Иванушка)

«Иван – царевич и зеленый волк»(серый)

«Плавучий корабль» (летучий)

«Царевна – индюшка» (лягушка)

«Волк и 7 тигрят» (козлят)

«По собачьему веленью»

«Гуси – вороны»

«Пашенька и медведь»

**Ведущий 2:**Я думаю, что наши болельщики заскучали. Для них мы тоже приготовили задание:***«Закончи предложение»***

- Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим…(как поросята хрюкать).  К.И.Чуковский

- У меня зазвонил телефон….(- Кто говорит? Слон) К.Чуковский

- Стала петь мышонку щука - не услышал он ни звука: разевает щука рот,..( а неслышно, что поет). С.Я.Маршак

- И сказала чашка: «ах, она бедняжка!». И сказали блюдца: «Надо бы вернуться». И сказали утюги: «Мы Федоре..(не враги)».К.И. Чуковский.  - Одеяло убежало, улетела простыня и… (подушка как лягушка ускакала от меня). К.И.Чуковский.

-В одном переулке стояли дома. В одном из домов жил.. (упрямый Фома) («Фома».С.Михалков)

-Кто на лавочке сидел, кто на улицу глядел, Толя пел, Борис молчал,..(Николай ногой качал) («А что у вас?» С.Михалков)

**Вед 2*: «Кто здесь был и что забыл?»***

-Уважаемые участники в моем волшебном сундуке лежат забытые вещи героев сказки. Я буду доставать эти предметы, а Вы по очереди будете отгадывать какому герою принадлежит та или иная вещь.

***В сундуке лежат:****мыло, полотенце, туфелька, шляпа, горошина, яйцо, самовар, цветик-семицветик, зеркальце.*

1.мыло, полотенце («Мойдодыр» Чуковского)

2.шляпа («Кот в сапогах» Ш.Перро).

3.корзинка с пирожками («Красная Шапочка» Ш.Перро)

4. горошина на блюдце («Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсен)

5. яйцо («Курочка Ряба», «Лягушка – царевна»)

6.  хрустальная туфелька («Золушка»)

8. самовар (Муха – цокотуха»)

9. Цветик-семицветик (Женя, В.Катаев)

10. Зеркало («Сказка о семи богатырях и мертвой царевне»

**Ведущий 2:** молодцы, все справились с заданием!  А справедливое жюри оценит, у кого это лучше получилось.

**Ведущий 1**:  Пока жюри подсчитывает баллы, послушаем стихотворение, которое прочтут ребята.

                             (На усмотрение педагога)

**Ведущий 2**: Уважаемые  ребята! Закончена викторина наша  и мы очень рады, что Вы знаете много сказок.

**Ведущий 1**: А сейчас слово для награждения представляем нашему уважаемому  и справедливому жюри.

***Подведение итогов:***

*Председатель награждает команду-победительницу и всех участников конкурса медалями.*

***Список литературы*:**

1. *Грищенко З.А.*«Ты детям сказку расскажи…» г. Москва. Яинка-Пресс, 2003.
2. *Тимофеева И.Н.* «Сто книг вашему ребенку» Беседы для родителей, Москва, «Книга», 1987 г.
3. *Чиркова С.В.* «Родительские собрания в детском саду»