МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики

Конспект открытого занятия

 в средней группе по ФЭМП

**Тема: *«Путешествие в страну математики»***

Подготовила и провела: Васюхина Н.М

Алатырь 2022

**Программное содержание:** Учить считать до 5, называть числительные по порядку. Добиваться от детей ответов обозначающие общее количество предметов.  Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Давать полный ответ на вопрос воспитателя. Развивать логику, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение к ближнему во время ответов.

Материал и оборудование: Конверты в виде геометрических фигур, ребус со сказками, клубочек, макет печки, макет яблони, маленькие яблоки красного цвета- 5шт, большие яблоки жёлтого цвета- 5 шт, магнитная доска, схема – печенье, схема – конфеты, схема- шоколад, схема- дом, блоки Дьенеша на каждого ребенка, стол, три чашки, три ложки.

Методические приемы: Сюрпризный момент, путешествие в сказку «Гуси лебеди», дидактическое упражнение «Сосчитай яблоки», дидактическое упражнение: «Найди печенье, конфеты, шоколад», дидактическое упражнение «Собери дом», Анализ.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня приходил почтальон и принёс в **группу письма**. Одно из писем было адресовано вам, ребята. Случайно, письма перепутались и теперь не знаю, какое из них ваше *(на столе лежат конверты разной формы, размера и цвета)*. Что же делать?

У меня есть карточки, которые помогут вам найти нужное письмо. (Выложить карточки, на которых зашифровано письмо: квадрат, большой, жёлтого цвета.) Давайте проговорим, как должно выглядеть письмо.

Дети: квадрат, большой, жёлтый.

Подойдите к столу и найдите данное письмо среди других писем. Почему вы считаете, что это ваше письмо. Объясните свой выбор. *(Ответы детей)*.

Молодцы, ребята, правильно нашли письмо. Как вы думаете кто нам прислал данное письмо и куда нас приглашают? (ответ детей). Нас приглашают сказки.

Воспитатель: -Ребята давайте мы с вами отправимся в путешествие и узнаем какая первая сказка нас ждет.

Воспитатель: - как вы думаете в какую сказку мы попали?

Ответ детей: -Гуси лебеди.

Воспитатель: как вы догадались?

Ответ детей: В сказке была печка, речка, яблонька.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а вот и яблонька которая помогла спрятать сестрицу и братца от гусей лебедей.

На яблоне созрели яблоки.

Какого цвета яблоки?

Ответ детей: красного, желтого.

Воспитатель: Ребятки яблоки красного цвета какого размера?

Ответ детей: маленькие

Воспитатель: Яблоки большого размера какого цвета?

Ответ: желтого

Воспитатель: Сколько красных яблок?

Ответ детей: четыре.

А что вы для этого сделали? Сосчитали.

Коля сосчитай сколько красных яблок.

Маша скажи полным ответом сколько красных яблок?

Ответ: красных яблок 4.

Воспитатель: Давайте посчитаем вместе.

Воспитатель: А сколько яблок желтого цвета? (5)

Воспитатель: Арина посчитай сколько желтых яблок?

Скажи полным ответом: жёлтых яблок 5.

Кирилл посчитай сколько желтых яблок?

Воспитатель: Что мы можем сказать про количество желтых и красных яблок? Каких яблок больше?

Ответ детей: желтых яблок.

Как сделать так, чтобы количество яблок стало одинаковым?

Ответ детей: можем добавить или убрать одно яблоко.

Сделайте так, чтобы количество желтых и красных яблок стало одинаковым. (добавляют или убирают 1 яблоко.)

Что ты сделал, чтобы количество яблок стало одинаковым?

Сколько у тебя стало яблок желтого цвета? (Красного)

Молодцы, ребята, с первым заданием мы справились. Но нас ждут другие сказки, нам пора отправляться.

**Жили в домике три мишки:
папа, мама и сынишка.
На столе у них три миски,
у стола всего три стула.
Маша в гости заглянула
и нечаянно уснула
на Мишуткиной кроватке…**

Ребята, в какую сказку мы попали?

Ответ детей: три медведя.

Приходила Маша в гости и перепутала все угощения. Поможем разложить угощения. Медведи оставили нам карту-схему, опираясь на неё мы с вами сможем выполнить это задание.

Печенье: синий прямоугольник большой

Конфета: круг красный

Шоколад: не круг, не квадрат, не прямоугольник, желтый.

Повторим печенье какой геометрической фигуры? (Большой синий прямоугольник)

Разобрали все по подносам.

Молодцы ребята и с этим заданием мы справились. И нам пора отправлять дальше.

В какую сказку мы попали?

Ответ детей: три поросенка.

Воспитатель: правильно, три поросенка.

Ребята, что случилось с домиком ниф - ниф и наф-наф?

Ответ детей: волк сдул их.

Воспитатель: Какой был домик у Наф-нафа?

Ответ: прочный, каменный.

Воспитатель: давайте мы с вами построим крепкий дом для всех поросят, чтобы они могли укрыться в нём от волка.

Воспитатель: - Молодцы ребята! И с этим заданием вы тоже справились.

-В сказочной стране часто происходят чудеса. Вот и сейчас, пока мы с вами творили добрые дела сказочные герои приготовили вам сюрприз.

Воспитатель: -Ребята, на сегодня наши добрые дела в сказочной стране закончились. Попрощаемся со всеми и вернемся в детский сад.

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи нам домой.

-Мы вернулись в детский сад! Присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания.

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали?

Ответ детей: яблоне, трём медведям, трем поросятам.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?