**Программное содержание:**

поддерживать интерес к познавательной деятельности;  
развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки;  
 воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

**Материалы:**

Карточки с заданиями, карандаши, веера, фишки, презентация.

**Методические приемы:**

организационный момент, игровое упражнение «Веселые задачки», игровое упражнение «Найди лишний предмет», игровое упражнение «Посмотри и назови», игровое упражнение «Любимые сказки», физкультминутка, игровое упражнение «Мир вокруг», игровое упражнение «Что, где растет», анализ.

**Предшествующая работа:**

решение задач, изучение счета в пределах10, чтение произведений и знакомство с детскими писателями, работа по ознакомлению с окружающим миром.

**Ход.**

В. Здраствуйте, ребята! Посмотрите на доску и подумайте, чем мы с вами будем заниматься сегодня? (выслушиваются ответы детей).

В: правильно!  
 Итак, ребята мы с вами сегодня проведем интеллектуальную игру, которую назовем «Умники и умницы». Благодаря этой игре мы определим самых умных, быстрых, сообразительных ребят. За каждый правильный ответ, я буду давать фишку, в конце игры, мы подсчитаем количество фишек и те ребята, которые наберут самое большое количество фишек, окажутся победителями игры.

Начинаем нашу игру.

Ребята, как вы думаете о чем будут вопросы в данном разделе игры? ( на экране заставка, символизирующая область **математики**).

Сейчас, мы с вами будем решать интересные задачи, слушайте внимательно и быстро поднимайте руку, помните за каждый правильный ответ- фишка.

1. У домика утром  
   Два зайца сидели  
   И дружно веселую песенку  
   Пели.  
   Один убежал,  
   А второй вслед глядит.  
   Сколько у домика  
   Зайцев сидит?
2. три голубя белых на крыше сидели.   
   Два голубя снялись и улетели.   
   Ну-ка, скажите мне поскорей,   
   Сколько осталось сидеть голубей?
3. У Коли и Марины.   
   Четыре мандарина.   
   Из них у брата - три.   
   А сколько у сестры?
4. Как-то четверо ребят   
   С горки покатились.   
   Двое в саночках сидят,   
   Сколько в снег свалились?
5. Карандаш один у Миши,   
   Карандаш один у Гриши.   
   Сколько же карандашей   
   У обоих малышей?
6. На пасеке три медвежонка   
   Играли в прятки у бочонка.   
   Один в бочонок еле влез.   
   А сколько убежало в лес?
7. В класс вошла Марина,   
   А за ней - Ирина,   
   А потом пришел Игнат.   
   Сколько стало всех ребят?

Молодцы, ребята.

А теперь, следующее задание, у вас на столах лежат листочки с заданием, возьмите их. Вам необходимо найти лишний предмет. Когда выполните задание, поднимаете руку. Те, ребята, которые быстро и правильно справятся с задание, получат фишку.

А теперь, ребята, посмотрите на экран и определите, о чем будут вопросы в следующем разделе нашей игры? ( на экране эмблема, обозначающая «сказочный мир»).

Я вам буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечайте и за это фишки получайте.

- Кого позвала на помощь внучка?

- Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?

- Почему плакали дед и баба?

- Что случилось с Колобком при встрече с лисой?

- Кто пришел к теремку предпоследним?

- Кто пел песенку, Сяду, сяду на пенёк, съем, съем пирожок, (медведь)

- Принцесса, которая всё время плакала? (Несмеяна)

- Кого лиса учила хвостом ловить рыбу? (Волка)

- Большой друг крокодила Гены? (Чебурашка)

- Назови сказку, где есть число 3? (Три поросёнка, три медведя)

Молодцы, ребята скажите чем отличаются авторские сказки, от народных сказок?

А теперь вам необходимо по иллюстрации определить название сказки и ее автора.

Ребята, а теперь посмотрите на экран и подумайте, из какой области будут задания? ( на экране эмблема, обозначающая раздел «**окружающий мир»)**

Я вам, буду задавать вопросы, а вы быстро, полным ответом будете на них отвечать, помните, правильный ответ- фишка.

- В какое время года снегопад?

- Сколько времен года ты знаешь?

-Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

- В какое время года листопад?

- В какое время года появляются на деревьях листья?

- В какое время года появляются птенцы?

Что можно увидеть на небе в теплое время года после дождя?

- В какое время года бывает иней?

- В какое время года появляются подснежники?

- В какое время года птицы улетают на юг?

- В какое время года у медведицы рождаются медвежата?

- В какое время года появляются комары?

- В какое время года желтеют листья?

- В какое время года собирают урожай?

Молодцы, а теперь следующее задание, на столах лежат листочки, возьмите их. Вам необходимо определить, что где растет. Кто выполнил задание, поднимает руку. Самых быстрых, правильно все сделавших ждет награда, фишки.

НУ, ЧТО ЖЕ нам пора подводить итоги! Дети считают свои фишки, и выбирается победитель игры В. Вы все молодцы! Хорошо работали и поэтому все заслуживают звания умников и умниц.