**ООД «Геометрические фигуры»**

**младшая группа**

**Программное содержание**: закрепить знание геометрических фигур*(треугольник, круг, квадрат)*; учить узнавать и называть цвета;

искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме; активизировать память, внимание, мышление; активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

Способствовать формированию интереса к математике. Воспитывать умение слушать воспитателя, развивать коммуникативные навыки, учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Предварительная работа:** познакомить с геометрическими фигурами, дидактическая игра «Найди такую же фигуру».

**Словарная работа:** круг, квадрат, геометрические фигуры.

**Материал**: демонстрационный: собачка, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.

- раздаточный: коврики с заплатками; круги, квадраты, треугольники.

**Методические приёмы**: игровая мотивация, загадывание загадок, физминутка, Игра *«Залатай коврик»***,** практическая часть, анализ.

Ход занятия

***1 часть. Вводная.***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришёл в гости щенок Дружок. Давайте поздороваемся с ним *(дети здороваются)*. Дружок хочет с вами поиграть, и поэтому он принёс с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке *(воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки)*. Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Дружком.

**2 часть. Знакомство с геометрическими человечками.**

Итак, слушайте первую загадку:

***- Нет углов у меня и похож на блюдце я.***

***На тарелку и на крышку,***

***На кольцо и колесо.***

***Угадайте, друзья, кто же я?***

Дети: Круг.

Воспитатель: Верно, молодцы. А кто это у нас *(воспитатель достает круглого человечка)*. Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: У него есть ножки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А что еще есть у круглого человечка?

Дети: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Воспитатель: Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети: Человечек – желтый.

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. *(Дети называют предметы круглой формы)*.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку от Дружка.

- ***Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?***

Дети: Треугольник.

Воспитатель: *(показывает треугольного человечка)*. Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

Дети: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

Воспитатель: А что похоже на треугольник?

Дети: Флажок, пирамидка, крыша домика.

Воспитатель:

***Я фигура – хоть куда****,*

***Очень ровная всегда,***

***Все углы во мне равны***

***И четыре стороны.***

***Кубик – мой любимый брат,***

***Потому что я….***

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

Дети: Человек похож на квадрат.

Воспитатель: Что еще есть у квадратного человечка?

Дети: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное.

Дети: книжка, окно, кубик.

Воспитатель: Дружок спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

Дети: Синего.

Воспитатель: Я думаю, что Дружку очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем.



**3 часть. Физкультминутка**

***Во дворе щенок играл,***

***Прыгал, бегал и считал:***

***«Раз – прыжок и три кивка,***

***Два – направо голова,***

***Три – налево поворот» –***

***И помчался до ворот,***

***А потом вздохнул и сел:***

***Он устал и присмирел.***

Воспитатель: У Дружка тоже есть маленькие друзья щенята, они очень любят играть, и они порвали все коврики дома. Ребята давайте поможем - залатаем коврики. **Игра *«Залатай коврик»***

******

Воспитатель: с этим заданием справились, молодцы.

**4 часть. Практическая**

Воспитатель: Ребята, а давайте маленьким щенятам построим домики. Кто знает как называются домики у собак?

Дети: Конура (будка).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте из геометрических фигур и построим конуру для щенят. Воспитатель: - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены будки?

Дети: Из квадрата.

Воспитатель: А из какой крышу будки?

Дети: Из треугольника.

Воспитатель: Но нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому возьмите круг и наложите его в центре квадрата.





Воспитатель: Молодцы, ребята.

- Щенята вам очень благодарны будут, что вы сделали для них будку.

- Давайте попрощаемся с Дружком, скажем ему *«До свидания!»*

- Я думаю он еще когда-нибудь захочет к нам прийти на **з**анятие.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось? давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?

Дети: О круге, квадрате и треугольнике

Воспитатель: Молодцы, ребята.

