

Цель: учить отождествлять себя с заданным персонажем, закрепить знания детей о труде взрослых осенью; упражнять детей в отгадывании загадок; развивать фантазию; совершенствовать выразительность движений; воспитывать интонационную выразительность, дружелюбие. Предшествующая работа: пересказ и драматизация сказки «Репка», рассматривание картин осенней природы, разгадывание загадок, дидактическая игра «Сад, огород».

Способствовать обогащению и активизации словаря детей словами: кочерыжка, капустник, шинкуют, квасят, маринуют.

Материалы и оборудование: атрибуты: картонная корзина, бумажные вилки капусты, свитки с изображением героев представления, два клубочка, две теннисных ракетки, два воздушных шарика, поднос, четыре колбочки от киндер сюрпризов с различными наполнителями, муляж колбасы 2 шт., две атласных ленты, шапочки для персонажей сказки, корзина с пирогами,

Ход:

- Вот и осень наступила,
К нам с подарками пришла,
Много овощей и фруктов
Нам на зиму припасла.

- Сегодня наш праздник посвящён одному овощу. Какому? Отгадайте.

«Она на грядке уродилась,
В сто одёжек нарядилась.
Все одёжки без застёжки,
Кочерыжка вместо ножки»

Капуста.

- В стародавние времена люди заготавливали капусту на зиму и праздновали это событие.

Ребёнок: Её на зиму шинкуют,
Солят, квасят, маринуют,
Ведь капуста, как известно,
Во всех видах нам полезна.
Она раны очищает,
И от стрессов защищает,
И лечебна, и вкусна –
Нам она всегда нужна.

Ребёнок: В жаркий день и день прохладный,
Капуста хочет быть нарядной,
Стоит на крупной ножке,
В охапке держит все одёжки.

- Вот и в нашем огороде выросла капуста, да не простая, а большая-пребольшая. А дело было так.

Посадил дед (репку), да нет - капусту и выросла она большая – пребольшая... Ну вы, наверное, уже знаете эту историю. И нам с вами на нашем огороде нужно её сегодня вытянуть из земли. А кто нам должен в этом помочь. (Дети перечисляют). Вот и нам перед тем как мы будем тянуть нашу капусту, нужно выбрать соответствующих персонажей. Выбирать героев мы будем не просто так. Для начала каждый из вас возьмет сверток с картинкой героя, на роль которого будет претендовать , внутри свёртка картинка, определяющая роль играющих: дедушка, бабушка, внучка, лохматая жучка, усатая кошка, хвостатая мышь. Так как на картинках изображены несколько одинаковых персонажей, нам нужно будет из них выбрать лучшего, самого смелого, ловкого, умелого с помощью соревнований. Таким образом, мы определим участников всех конкурсов. Победители каждого из этих конкурсов будут участвовать в уборке капусты – тянуть её из земли.

Итак, приступаем к самой игре.

Посадил дед... капусту. *(Дети хором повторяют известные слова сказки вместе с ведущим...)*. Выросла капуста большая-пребольшая.

1. Конкурс «Пугало».

Первыми в игру вступают дедушки. Выходят те участники, кому достались соответствующие картинки.

Надо сказать, что наш дедушка - настоящий огородник, недаром у него капуста выросла величиной с бочку. Он, наверное, все успевает: и землю копать, и рассаду выращивать, и урожай охранять. Поэтому наш первый конкурс тоже огородный и называется «Пугало». Представьте себе, что вам надо сторожить овощи, чтобы воробьи да вороны их не поклевали. Встаньте рядышком, руки в стороны. Каждый изображает, пугало. А теперь слушайте. Я буду называть птиц: «воробей» — вы машете руками, «ворона» - хлопаете в ладоши, как будто прогоняете воришек. Если я скажу: «синица», «скворец» - кланяетесь, чтобы поприветствовать гостей, потому что эти птицы первые помощники огороднику. Они вредных козявок поедают.

Да смотрите, не перепутайте, Победит тот, кто окажется самым внимательным. Он и будет в нашей игре «дедушкой». Итак, начали!

2. Конкурс «Перемотай клубочек».

В нашем втором конкурсе принимают участие «бабушки». Что ни говори, бабушка все умеет. И дома убрать, и борщ сварить, и вкусный пирог испечь. А долгими зимними вечерами вяжет бабушка своим внукам рукавички да носочки. Давайте поможем бабушкам перемотать клубочки с пряжей.

Участники, которым выпали картинки с изображением бабушки, на скорость перематывают небольшие клубочки с пряжей; победитель присоединяется к компании «дедушки».

3. Конкурс «Помоги бабушке испечь блины». К участию в следующем конкурсе приглашаются «внучки».

Этот конкурс совсем простой. Дедушка с бабушкой любят блины. Тут-то внушка и выручает. Чтобы проверить, как вы умеете печь блины, мы и проведем конкурс. Каждый получает по воздушному шарик и вот такую сковородку (ракетка для бадминтона). Мы хором считаем до 3, а внушки кладут шарик на ракетку и тот кто донесёт шарик быстрее и не уронит, тот и роль внушки получит.

4. Конкурс «Контрабандист».

В борьбу вступают следующие участники. Они будут бороться за право стать «Жучкой». Наш следующий конкурс называется «Контрабандист». Самое главное у собаки - нюх. На границе собаки часто помогают пограничникам найти запрещенный товар. Вам предстоит сделать то же самое, используя свой нюх.

Перед началом этого конкурса участники выходят за дверь. Ведущий раздает всем оставшимся игрокам капсулы (опять-таки яйцо киндер-сюрприза). В одну капсулу закладывается начинка — кусочек апельсина. Задача игроков найти капсулу с начинкой.

Предварительно все участники знакомятся с этим запахом.

5. Конкурс «Спрячь быстрее».

В новом конкурсе принимают участие «Мурки». Нечасто кошке перепадает что-нибудь вкусненькое. Но иногда случается. То дедушка даст рыбий хвост, то внушка - кусочек пирога. Усатая не зевает - хватать свою добычу в зубы - и бегом в укромное местечко, чтобы полакомиться всласть. Такие уж у нее привычки. А теперь конкурс «Спрячь быстрее».

Участники конкурса должны перенести с одного места в другое колбасу, зажав её подбородком.

6. И г р а «Поймай мышь за хвост».

В игре принимают участие мышки. Очень уж ловок у мышки хвост. И мы приглашаем наших мышек поучаствовать в соревновании, которое называется «Поймай мышь за хвост». Из атласной ленты делается хвост. Соревнующиеся должны вытянуть хвост соперника, но сохранить свой.

Ведущий. Наконец-то вся семейка в сборе: дедушка, бабушка, внушка, Жучка, кошка, мышка.

Инсценировка сказки.

Ребёнок: Было в грядке слишком пусто,

Посадили мы капусту.

1, 2, 3 - теперь смотри!

Барыня, какая это,

Оказалась здесь за лето!

Будто бы вернулась с бала,

Платьев столько нацепляла!

А капустной кочерыжкой

И девчонки и мальчишки

Очень любят похрустеть –
Загляденье посмотреть.

Ребята, а где растёт капуста?

- Правильно, в огороде.

Выходит капуста: На своей зеленой грядке
Налилась я соком сладким,
Подросла и раздобрела
К осени созреть успела.

- И так, посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая...

Чуть проклюнулся росток -
И уже как завиток!
Так и будет он стараться –
Всё расти и завиваться,
Пригибать листок к листку,
Как положено вилку,
Не болеть при непогоде,
Даже с холодом дружить,
Потому что в огороде
Дольше всех капусте жить.

Продолжение инсценировки в соответствии с текстом.

- Мы капусту прославляем
Дружно песню запеваем!

Песня «Вот такие кочаны».

Капуста: А мы не будем здесь скучать,
Я предлагаю поиграть!

Игра «Кочерыжка».

-Друг друга за руки возьмём,
Хоровод с капустой заведём.

Хоровод

Ну вот и вытянули мы капусту.
Спасибо тебе, капуста белая,
Вкусная и спелая.
Ты дождями умывалася,
В триста платьев одевалася,
Будем кушать и хвалить
И спасибо говорить!

Капуста: «А вам за веселье от меня угощенье».

Угощаем детей пирогами с капустой.

На этом наш капустник заканчивается.