**Конспект ООД во второй группе раннего возраста**

**на тему: « Самолет построим сами»**

Ребята, в этой коробке лежит новая игрушка для вас. Если отгадаете загадку, узнаете, какая игрушка лежит в коробке.

*Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет*.  
(Самолет)

**Воспитатель:** Правильно, это самолёт

**Воспитатель:**Дети, посмотрите  на самолёт,



обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта? (ответы детей).

Расскажите, дети, а где у него кабина? А где крылья? А кто покажет хвост? А кто ведёт самолёт? Где сидит пилот? (Ответы детей)

Давайте сегодня лепить волшебные самолёты.

**Воспитатель:**

Перед тем, как лепить самолёт, давайте запасемся силами. Встаньте все, приготовьтесь:

*- Руки ставим мы вразлёт, Получился самолёт!*

*(Покачивание туловища с поднятыми в стороны прямыми руками.)*

*-Мы взлетаем выше, выше,* *Выше дома, выше крыши*

*Веселей гляди пилот,* *Полетел наш самолёт!*

*(Встают на цыпочки и поворачивают туловище, покачивая руками - "крыльями") .*



- **Воспитатель**:

(Теперь подумаем, как мы будем лепить самолёт) Вносит и показывает готовый самолёт.

- Посмотрите, сколько частей нам надо слепить!

(Вносит и показывает детали: брусочек и полосочку.)

- И подробно показывает, напоминая знакомые приёмы: отщипывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание.

**- Воспитатель:**

(Дети, сначала мы разделим пластилин. Отщипнем от него не очень большой кусочек и сделаем из большого кусочка сам самолёт, а из маленького кусочка - крылья к самолёту.)

(ПОКАЗЫВАЮ.)

**- Воспитатель:**

(Какими движениями мы разделим пластилин, покажите пока только руками без пластилина. А теперь тонкий, маленький брусочек когда раскатаем, как мы его сплющивать будем, чтобы крылья самолёту приделать? А как мы пальчиками загнём хвост у самолёта? А вот так прищипнем, чтоб самолёт как настоящий был.

Дети, вот какие у нас самолёты получились!

Все старались, все молодцы, я очень рада, что у вас такие замечательные самолёты.

