**Организованно – образовательная деятельность по программе «Истоки» в старшей группе на тему: «Верность родной земле».**

**Полное название (по Уставу) дошкольной образовательной организации -** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка» города Алатырь Чувашской Республики.

**Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект ООД:**  Киселева Наталья Валентиновна.

**Возрастная дошкольная группа:** старшая группа 5-6 лет.

**ООД № 2**

 **Месяц проведения:** октябрь.

**Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории:** Вера.

**Тема ООД** (с указанием ведущей образовательной области) «Верность родной земле».

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера».

**Задачи:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: формировать у детей историческую память. Приобщать к лучшим образцам народного слова: к былинам о славных богатырях. Привести детей к осмыслению необходимости защиты своего Отечества на примере их жизни и подвигов.

РАЗВИВАЮЩИЕ: развивать умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развивать представления о верности родной земле.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать у детей желание проявлять качества, необходимые защитнику Отечества – уважение и почитание подвигов славных защитников земли Русской во все времена.

**Виды образовательной деятельности**: коммуникативная, речевая, игровая, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

**Формы организации**: подгрупповая, 10-12 человек (совместная деятельность взрослого и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

**Формы реализации детских видов деятельности**: Беседа о богатырях. Самостоятельная художественная, речевая деятельность (чтение фольклорных текстов наизусть). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Музыкально-ритмические движения. Разговор в круге. Работа в паре «Защитники Отечества».

**Оборудование или материал к ООД:**

* Фильм «Былина из города из Мурома».
* Книга для развития детей дошкольного возраста «Верность родной земле».
* Выставка рисунков богатырей.
* Книга для развития речи детей дошкольного возраста «Верность родной земле».
* Песочные часы.
* Карандаши.

**Предварительная работа:**

- Домашнее чтение книги для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле»;

- Работа по вопросам в книге для развития речи детей 5-6 лет «Верность родной земле»;

- Организация и проведения занятия с родителями по программе «Моя семья» по теме: «Верность родной земле»;

- Размышления с детьми о смысле пословиц о силушке русской, о богатырях;

- Раскрашивание образов русских богатырей (доспехов, снаряжения);

- Заучивание стихов и пословиц по теме;

- Оформление информационного экрана «Верность родной земле» для родителей;

- Проведение словесных игр (Рассказ фрагмента былины по иллюстрациям книги);

- Чтение стихов Феодосии Савиновой.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход организованно – образовательной деятельности**

**I. Присоединительный этап.**

Организационный момент.

Дети заходят в зал вместе с воспитателем.

В: - Доброе утро, уважаемые родители, гости и дорогие наши дети! Как я рада снова видеть ваши светлые глаза и радостные лица, слышать ваши весёлые голоса, чувствовать доброту и трепет ваших сердец.

- Ребята, какие вы все сегодня красивые, нарядные! Давайте, улыбнёмся друг другу, и на душе у нас станет ещё веселее. А теперь возьмёмся все за руки и передадим друг другу тепло наших сердец.

**Присоединение к теме.**

В: - Дети, обратите внимание на мини музей, что вы здесь видите (рисунки богатырей, шлемы, лук и стрелы).

- Значит, о ком сегодня пойдет речь?

- А кто такие богатыри?

- Назовите, кого из богатырей вы узнали (дети называют)

- А какие они богатыри?

Разговор в круге.

В: - Давайте посмотрим отрывок из фильма «Былина из города из Мурома».

- Ребята, о каком богатыре идет речь! Расскажите, что вы знаете о жизни и подвигах Ильи Муромца. Ответы детей.

- А кто самый молодой из богатырей?

- В чем проявилась храбрость Алеши Поповича при освобождении Киева?

- Послушайте, о каком богатыре рассказывается в этом эпизоде?

«В путь – дорогу богатырь отправился. И как въехал на гору Сорочинскую… и т.д.» (стр. 20 Книга №1 для развития детей 5-6 лет).

- Что помогло Добрыне Никитичу победить Змея Горыныча? (ответы детей)

- Послушайте, как о богатырях писали поэты.

«Три защитника, три брата, три богатыря

«Русь на воинов богата » - говорят не зря.

С поля боя нет возврата – за спиною Русь»

Реб.:

 А и сильные могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю Русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь - не шатается!

И века простоит – не шалохнется!

Реб.:

В словах наверное и верность

Смысл нашей жизни на Земле.

Богатыри служили верно во все века родной земле.

В. - Дети, давайте вспомним, в каких мудрых словах народ сохранил память о тех событиях.

Словесная игра «Доскажи словечко»:

- Береги землю родимую, как мать (любимую)

- Герой – за Родину (горой)

- Где смелость – там и (победа)

- Чем крепче дружба, тем легче (служба)

- Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалко)

- Ребята, чтобы стать сильными, могучими, богатыри много трудились, тренировались, участвовали в разных состязаниях.

Давайте и мы с вами потренируемся

**Физкультминутка.**
Игра, что нам богатырь покажет то и будем выполнять.

**II. Активная форма занятия (**основной этап**)**

Работа в паре «Защитники Отечества»

1. Подготовительный этап.

В: - Русский богатырь обладал особой силой духа. Это был, прежде всего, человек, готовый в любую минуту встать на защиту Родины и одолеть лютого врага.

Верность родной земле помогала могучим богатырям одержать множество славных побед. Не зря в народе говориться: «Где вера – там и сила».

 2. Индивидуальный этап.

Воспитатель объясняет детям задание:

-Дети, подумайте и самостоятельно выберите, и подчеркните (+) то, что необходимо защитнику Отечества:

- находчивость

- смелость

- любовь к Родине

- верность родной земле

- вера в правое дело.

Сначала он называет одно качество и предлагает детям сделать выбор (отметить знаком «+», если по мнению детей, оно необходимо защитнику Отечества). Затем называет следующее качество и снова предлагает детям сделать выбор. Таким образом дети выполняют задание до конца.

По завершении времени индивидуального этапа воспитатель просит всех одновременно закончить работу. Время работы – 5 минут.

3. Работа в паре

Детям предлагается выслушать мнение друг друга и прийти к единому решению. Воспитатель последовательно называет качества, необходимые защитнику Отечества, делая паузу после каждого, чтобы дать детям возможность сравнить выбор друг друга и прийти к единому мнению.

- Подчеркните те качества, которые вы выбрали вместе:

- находчивость

- смелость

- любовь к Родине

- верность родной земле

- вера в правое дело.

Воспитатель внимательно наблюдает за действиями детей, слушает рассуждения, отмечает положительные моменты в общении. Время работы – 5 минут.

4. Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

Одна из пар предоставляет результаты совместной работы. В случае необходимости воспитатель помогает детям: называет качества, выбранные детьми. Выясняет мнение других пар.

Воспитатель показывает свою карточку и обращает внимание детей на правильный выбор: находчивость, смелость, любовь к Родине, верность родной земле, вера в правое дело.

4. Заключительный этап.

Воспитатель задаёт вопрос:

- Легко ли было выполнить задание? Почему? (ответы детей)

**III. Рефлексия.**

Воспитатель:

- Ребята, а чем бы вы хотели быть похожими на богатырей? (ответы детей)

- Дети, мы очень надеемся на то, что, когда вы вырастите, вы также станете славными защитниками Отечества.

**Используемая литература:**

1. Кузьмин И. А. / Истоковедение том 5. Издание 5 / И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва : Издательский дом «ИСТОКИ», 2007г.
2. Кузьмин И. А. / Книга 1 для развития детей дошкольного возраста 5-6 лет / И. А. Кузьмин. – Москва : Издательский дом
«ИСТОКИ», 2017г.
3. Кузьмин И. А. / Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста 5-6 лет / И. А. Кузьмин, Издательский дом «ИСТОКИ», 2017г.
4. Кузьмин И. А. / Рекомендации по применению программы «Социокультурные Истоки» в ФГОС дошкольного образования / И. А. Кузьмин, Москва : Издательский дом «ИСТОКИ», 2015г.

5. Истоковедение. Том 17.- М.: Издательский дом «Истоки»,2021.