**Сюжетно-ролевая игра «Доктор»**

**Цель игры:**

– учить отображать знакомую детям деятельность взрослых в сюжете и содержании игры;

– учить передавать в игре несложные сюжеты и образы действительности;

– знакомить с правилами поведения.

**Задачи:**

– развивать интерес и уважение к профессии;

– формировать способности устанавливать простейшие связи;

– учить выполнять игровые действия совместно со взрослым, по подражанию взрослого;

– стимулировать и поддерживать речевую активность детей во время действий с образными игрушками;

– учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры с различными образными игрушками;

– формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для роли.

**Подготовка к игре:**

Рассматривание картины «Врач» по ознакомлению с трудом доктора, экскурсия в медицинский кабинет, чтение детской литературы, дидактические игры. С детьми проводится беседа о «Приёме врача и медсестры».

**Материал:**

Халат, шапочка, сумка врача, игровой набор «Кукольный доктор», трубка-фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, шприц, вата, лекарство (всё игрушечное, сделано из небьющегося материала), грелка, бланки рецептов.

**Игровые роли и правила:**

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу).

**Ход игры:**

Игра «Доктор» начинается с устройства медицинского кабинета и знакомства с атрибутикой.



Больной заходит в кабинет,

приветствует врача,

садится,



рассказывает (или показывает) врачу, что у него болит,



врач слушает больного, осматривает его,





выписывает рецепт,

рассказывает, как принимать лекарства;



больной благодарит и уходит.



Можно ввести такие элементы, как измерение температуры, давления, накладывание повязки на больную руку и т.п.

.