Конспект ООД во второй группе раннего возраста

на тему: «В гости к Маше»

Программное содержание: учить детей различать предметы контрастной величины и обозначать в своей речи словами большой – маленький. Побуждать детей к **повторению слов**, к показу больших и маленьких предметов. Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. **Повторить**название синего цвета. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, наблюдательность, мыслительную активность, эстетическое восприятие. Расширять и активизировать словарь детей. Воспитывать любознательность, обогащать опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Обогащение словаря: большой гриб, маленький гриб, большая корзина, маленькая корзина.

Материалы: иллюстрации, две корзинки разного размера, грибы большие и маленькие, ширма, три контейнера, кубики, шарики, кирпичики синего цвета.

Предшествующая работа: дидактические игры *«Катится не катится»*, *«Разложи по контейнерам»*, рассматривание и обследование шаров, кубов, просмотр нескольких серий мультфильма «Маша и медведь, загадывание загадок про Машу.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребятки, сегодня я хочу пригласить вас в **гости**. А к кому попробуйте отгадать:

Маленькая девочка в мультике живет,

Немного озорует и песенки поет.

Дети: Маша.

Воспитатель: Правильно, это **Машенька**. Мы с вами сегодня отправимся к **Маше**. Посмотрим как она живет. Поможем **Маше по хозяйству**. А что бы попасть к **Маше** нам нужно произнести волшебные слова:

Раз, два, три покружись

В **гостях у Маши окажись**!

*(дети кружатся, звучит волшебная музыка)*

Воспитатель: вот мы и в **гостях**. Проходите на стульчики.

*(на магнитной доске иллюстрация задумавшейся Маши)*



Воспитатель: Ребятки, давайте поздороваемся с **Машенькой**.

Дети: Здравствуй, Маша.

Воспитатель: Маша, а почему ты грустишь, что случилось?

(воспитатель подходит ближе к доске и как бы на ушко Маша рассказывает, что Мишка собрал грибы и ей нужно разложить по корзинам, а она не знает как)

Воспитатель: Ребятки, поможем **Маше**?

Дети: Да.

(на столе две корзинки разного размера, и грибы по количеству детей разного размера)

Воспитатель: Посмотрите, на столе корзинки. Они разного размера. Корзинка большого размера



(воспитатель показывает корзинку и просит **повторить** детей хором и индивидуально) и корзинка маленького размера (воспитатель показывает корзинку и просит **повторить** детей хором и индивидуально). Как много грибов набрал в лесу медведь. Грибочки тоже разного размера. Вот грибы большие,



а вот грибы маленькие



*(****повтор****детьми хором и индивидуально)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами поможем разложить грибы по корзинам. *(слова сопровождаются показом)*Большой гриб положим в большую корзинку, а маленький гриб положим в маленькую корзинку.

(дети поочереди берут грибы по выбору, сопровождая свои действия словами: Большой гриб положу в большую корзинку и т. д. Затем дети берут грибы по заданию воспитателя)



Воспитатель: Какие вы молодцы! Все грибочки разложили правильно. Но вот **Машенька**, почему то все равно грустит. **Машенька**, почему ты все еще грустишь?

(воспитатель, снова подходит ближе к **Маше и***«слушает»*, что она *«говорит»*).

Воспитатель: Ребятки, Маша не успела убрать свои игрушки, а скоро из леса вернется мишка, и будет ругать Машу. Поможем **Маше убрать игрушки**.

Дети: Да

Воспитатель: Пройдемте в комнату посмотрим, что там **Машенька натворила**.

(дети проходят за ширму, на паласе разложены кубики, кирпичики, шарики синего цвета. В разных местах стоят контейнеры с крышками, на которых наклеены шар, куб и кирпичик.)

Воспитатель: Эх, снова у Машутки

Разбросаны игрушки

Ну, что же ты…. Играла…

Все здесь разбросала

И оставила…., Ушла….

Ничего не убрала. *(А Помазуев)*



Воспитатель: Ребятки, что раскидала **Машенька**?

Дети: шарики, кубики, кирпичики.

Воспитатель: Правильно. Скажите мне, пожалуйста, что можно сделать с шариком?

Дети: Шарик можно катать.

Воспитатель: А кубик можно катать?

Дети: нет, его можно ставить.

Воспитатель: А еще, что мы видим на полу?

Дети: кирпичики.

Воспитатель: Правильно. А куда же мы будем складывать игрушки?

Дети: в ведерки.

Воспитатель: Конечно, в ведерки.



Приступайте к уборке!



(дети выполняют задание, воспитатель в это время меняет иллюстрацию Маши на радостную, затем вместе с детьми проверяют правильность выполнения задания)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, ребятки, наша **Машенька обрадовалась**, мы с вами помогли грибочки разложить: маленькие грибочки в маленькую корзинку, а большие грибы в большую корзинку, помогли разложить все игрушки.



А сейчас нам пора возвращаться в **группу**. Скажите **Маше**, до свидания. А мне нужно снова произнести волшебные слова:

Раз, два, три покружись

В **группе окажись**!

*(дети кружатся, затем присаживаются на стульчики)*

Воспитатель: Ребятки, где мы сегодня были? Что делали?