**Игрушки в жизни детей.**

Игрушки оказывают большое влияние на развитие детей. Они разнообразны. Дети любят играть с куклой.

Кукла что это? Радость или реальный мир общения или развития? Это и то, и другое. Игры с куклой отображают отдельные бытовые ситуации (кормление, уход). Они делают попытки передать в игре трудовые действия окружающих людей (мамы, продавца, повара), их взаимодействие. Ребенок будет заботиться о них. Хорошо если есть кукла «девочка» и «мальчик». В этом возрасте дети должны видеть половые различия в одежде, прическе, в поведении. Куклы одеты в красивую одежду и поэтому они должны научиться следить за ее чистотой, не бросать кукол где попало, застегивать пуговицы и кнопки, это будет способствовать гигиеническому воспитанию и самообслуживанию. Дети проявляю любовь к кукле.

Можно ли научить детей любить окружающих с помощью куклы?

Да. Как ребенок играет с куклой, как он ухаживает за ней, так ребенок и относится к окружающим. Аня Б. приносит в группу куклу. Многие дети играют с ней, но стоит девочке услышать ее плач, как она бежит к ней и ласкает куклу, успокаивает ее. Поэтому отношению видно, что дома окружающие относятся друг к другу с большим уважением и любовью.

Играя с куклой, дети пользуются посудкой, мебелью. Они учатся трудиться – моют посуду, протирают пыль, стирают постельное белье.

Дети двигаются. А движение – это жизнь. Любая игрушка заставляет ребенка двигаться мячи, кегли, вожжи, скакалки и др. (спортивные игрушки можно изготовить и самим: лягушки-прыгалки, змейки). Эти игрушки развивают у детей ловкость, смелость, грацию, силу. В играх с такими игрушками дети должны развиваться физически.

Игрушки способствуют и умственному развитию детей. Как это происходит?

Ведь перед тем как уложить куклу спать, дети должны вспомнить, что с ней надо сделать. У них развивается логическое мышление.

Какие игрушки развивают сенсорные способности? (показываю) Это пирамидки, мозаики, мячи, шары и т.д. в нашей группе дети знают основные цвета, а некоторые из них хорошо различают и промежуточные.

Могут отличить шар от куба, и назвать их признаки.

Как часто вы используете такие игрушки дома?

С помощью таких игрушек у детей развивается мелкая моторика рук. В дальнейшем это будет способствовать письму и речи.

У нас есть игрушки, которыми можно показать любой спектакль. Это и петрушка, и петушок-золотой гребешок. Сколько радости приносят такие игрушки, развивая эмоциональные чувства детей. Спектакли могут сопровождаться музыкальными игрушками, барабанами, пианино, бубнами.

Детям нравится играть на таких инструментах – это весело и забавно. Надо помнить, что духовые инструменты должны использоваться только вашим ребенком.

Почти все игрушки учат детей трудиться.

Как тяжело убрать их на свое место. Поэтому нам надо научить детей этому.

В этом возрасте взаимодействие родителей и детей необходимо. Это поможет вам научить детей действовать под девизом «Каждой игрушке свое место», а в дальнейшем аккуратность, уважение к труду, заботливому отношению к вещам.

Велик и разнообразен мир игрушек. Велико и их значение в развитии детей. Но покупая игрушки в магазине надо помнить (раздаю памятки для родителей).

В магазин игрушек вы ходите с детьми с удовольствием. Вот и сейчас мы с вами побываем в таком магазине. Как разнообразен мир игрушек. А как выбрать самую-самую? В этом нам поможет **реклама.**

Каждый из родителей рекламирует ту игрушку, которую смастерили с ребенком дома.

Выслушиваем 4-5 реклам.

Много игрушек на свете, но такие игрушки никогда не стареют.

Кукла-оберег для своего ребенка. Она делается без палки. Только тряпочки и хлопчатобумажные нити.

- Берем лоскут 20х20 см. нижний край загнём во внутрь. В 2х местах завязываем нитками это «тулово» Внизу подгиб для устойчивости. Можно во внутрь туловища вставить тонкий ватный стержень.

- Делаем голову вместе с рукавами.

Понадобиться белый квадрат ткани. Во внутрь подложим ватный шарик и затянем ниткой по линии шеи.

- Теперь сделаем руки.

Заберем лишнюю ткань внутрь рукава. А кисти рук перетянем ниткой. Основа готова. Теперь куклу можно нарядить. Желаю вам успехов в их изготовлении!

Чтоб вы знали как правильно подобрать игрушку и как за ними ухаживать я вам раздам памятки.

Ознакомимся с проектом решения собрания: 1. Каждому изготовить игрушку-закрутку.

2. Помочь организовать и оформить мини-музей в группе «Дикие и домашние животные».

3. Пополнить запасы педагогов бросовым и природным материалом.