**Муниципальное бюджетное дошкольное  
 образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка»  
 города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект развлечения**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Сказочный лес».**

**Подготовила и провела:**

воспитатель первой

квалификационной категории

**Ларькина Валентина Алистарховна**

**2017 г.**

**Цель:**

* упражнять детей в выполнении упражнений по предложенным условиям, с подбором знакомых детям движений по сюжету сказки;
* развивать выносливость, умение выразительно имитировать движение, равновесие;
* воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы, организованности. Вызвать у детей чувство радости, веселье от совместно проведённого досуга.

**Словарная работа.**

Активизировать в речи слова: круглый, румяный, топкое болото, сказочный, дремучий, хитрая, коварная, рычит, колобок.

**Предшествующая работа.**

Слушание сказки: «Колобок», рассматривание книг, иллюстраций к сказке, игры с игрушками – персонажами сказки. Показ настольного театра: «Колобок», рассматривание характерных особенностей внешнего вида персонажей.

**Материал:**

«Колобок», сказочный домик, гимнастическая скамейка, ребристая доска, обручи, ёлки, шапочки – медведя и лисы.

**Методические приёмы:**

игровой момент, загадывание загадки, чтение стихов, подвижные игры: «Зайчики и охотник», «У медведя во бору…», «Наседка и цыплята…», анализ.

**Ход.**

В зал входят дети, их встречает бабушка Арина.

Бабушка: - «Здравствуйте дети! Я бабушка Арина. Давно я вас в гости жду. Очень хочется узнать, как вы поживаете, хорошо ли вам в детском саду. А ещё хочу узнать, любите ли вы путешествовать?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Ребята, я хочу вас пригласить в сказочный лес. Путь будет долгим и нелёгким. Но вы дети смелые, отважные и ловкие?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Постройтесь парами, кто с кем хочет, встаньте в колонну друг за другом и пошли»:

1. «Идём быстро, бодро, не отстаём, чтобы не заблудиться в лесу» (Ходьба парами в колонне друг за другом);
2. «Мы пришли на лесную поляну, посмотрите какая она большая, на ней можно бегать, веселиться. Давайте побегаем на полянке, кто куда хочет, тот туда и бежит» (Бег в рассыпную);
3. «А впереди дорожка стала узкая, пройдём по ней осторожно, спину держим прямо» (Ходьба в колонне по одному по ребристой доске).
4. «А вот и мостик через ручеёк. Идём по мостику осторожно, ровно, чтобы ноги не соскальзывали, и мы их не замочили» (Ходьба по гимнастической скамейки друг за другом).
5. «Посмотрите, появилось топкое болото перед нами, только «кочки» виднеются. Надо с «кочки» на «кочку» прыгать мягко, приземляться двумя ногами, чтобы нас болото не затянуло» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд из обруча в обруч).
6. «Закончилось топкое болото и перед нами раскинулся большой луг, и трава выросла на лугу очень большая по пояс. Чтобы травку не помять, ноги надо выше поднимать. Дети, кажется, кто-то за нами наблюдает, нужно спрятаться в траве. Давайте быстро присядем и спрячем головы, чтобы нас никто не заметил. Ниже, ниже, присаживайтесь» (Ходьба с высоким подниманием колена, по сигналу приседания).

Бабушка: - «Вот мы с вами прошли такой длинный и тяжёлый путь, сколько препятствий встретили на своём пути. Но вы дети молодцы, справились со всеми трудностями. Ой, посмотрите, на краю опушки леса стоит красивая избушка. Как вы думаете, кто в ней живёт? Что за сказочный герой?» (Бабушка Арина загадывает загадку).

**Загадка.**

Круглолиц, без рук, без ног,

Он из сказки… («Колобок»).

(Ответ детей).

Бабушка: - «Молодцы! Правильно отгадали загадку. А сейчас встаньте все в кружок, пожалуйста, чтобы вы друг другу не мешали. Вспомните, как начинается сказка «Колобок»?» (Ответ детей).

Жили-были старик со старухой. Вот просит старик: - «Испеки мне колобок». Старуха по амбару намела, по сусекам наскребла, набрали мучицы, замесила тесто, испекла колобок и положила студиться на окно. Надоело колобку лежать, он и покатился: с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожки.

Бабушка: - «Дети, скажите, кого встретил «Колобок»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «А что сказал заяц «Колобку»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «А что ответил зайцу «Колобок»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Колобок», а чтобы тебя не захотел съесть зайчик, надо было с ним поиграть в игру. Дети, давайте научим «Колобка» играть».

Игра: «Зайчик и охотник».

Бабушка: - «А после кого встретил «Колобок»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Дети, а чтобы волк не съел «Колобка», давайте прочитаем ему стихи» (Чтение стихов).

**Стихи про волка.**

День и ночь по лесу рыщет,

День, и ночь, добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком,

Уши серые – торчком.

Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый волк.

Бабушка: - «Кого следующего встретил «Колобок»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «А чтобы медведь не съел «Колобка», давайте покажем «Колобку» в какую игру можно поиграть с медведем».

Игра: «У медведя во бору…».

Бабушка: - «В конце сказки кого встретил «Колобок»?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Правильно! Ребята, чтобы колобок не поддался на уловки хитрой и коварной лисы, научим его игре и с лисой».

**Игра: «Наседка и цыплята».**

Бабушка: - «Колобок», мы с детьми научили тебя играть в игры. Теперь ты знаешь столько игр, которыми можно развлечь зверей и уйти от опасности» («Колобок» благодарит детей).

Бабушка: - «Вот и подошло к концу наше путешествие в сказочный лес. Пришло время прощаться с «Колобком», а вам, дети, пора возвращаться в группу. Ребята, где мы с вами сегодня были?» (Ответ детей).

Бабушка: - «А какая игра вам больше всего понравилась?» (Ответ детей).

Бабушка: - «Вы, ребята, были сегодня: ловкими, умелыми, смелыми, все отвечали на вопросы, активно играли. «Колобок» решил вас сегодня отблагодарить» (Благодарность от «Колобка» угощения).