

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 10» «Сказка»
города Алатыря Чувашской Республики
за 2021 год**

I. Аналитическая справка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики (далее ДОО) основан в 1990 году.

Учреждение находится в северо-западном районе города. Дошкольное учреждение конкурентоспособно. Функционирует 12 групп.

Плановая наполняемость ДОО - 280 детей, фактическая - 244 детей.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия** 21 Л 01 №000057 регистрационный № 441 от 01.03.2016 г. бессрочная.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 429826, Чувашская Республика, г.Алатырь, ул. Березовая, д.4.

Телефон.8(83531) 6 08 99

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Баринаева Ирина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 23 года, в должности 3,5 года.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка», находится в панельном 2-этажном здании, построенном по типовому проекту.

В дошкольном учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагогов, кабинет дополнительных образовательных услуг, спортивная площадка, музей «Русская изба», медицинский блок, изолятор, пищеблок.

Площадь озелененного участка МБДОУ составляет 75%. Территория имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и вход для пешеходов. На участке выделены следующие зоны: зона групповых участков с 12 теневыми навесами, физкультурная зона, хозяйственная зона.

Здание ДОУ имеет централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Имеется асфальтовое покрытие центрального заезда, тротуаров, дорожки.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы МБДОУ с 7.00 ч. до 17.00, имеется группа по гибкому режиму с 6.00-7.00, с 17.00-18.00 ч.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2021г.)

№	группа	Возраст детей	Количество детей
	Вторая группа раннего возраста А	2-3 года	17
	Вторая группа раннего возраста Б	2-3 года	15
	Вторая группа раннего возраста В	2-3 года	13
	Младшая группа А	3-4 года	20
	Младшая группа Б	3-4 года	18
	Средняя группа А	4-5 лет	19
	Средняя группа Б	4-5 лет	19
	Старшая группа А	5-6 лет	26
	Старшая группа Б	5-6 лет	25
	Подготовительная группа А	6-7 лет	24
	Подготовительная группа Б	6-7 лет	24
	Подготовительная группа В	6-7 лет	24

2.Безопасная среда.

Дошкольное учреждение в учебном году проводило работу по обеспечению безопасности детей и взрослых: пересмотрены и утверждены локальные акты учреждения по вопросам охраны труда, антитеррористической деятельности, информационной защищенности и пр.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объекта и разработан Паспорт безопасности МБДОУ.

В 2021 году , установлена дверь с домофоном на 7 кнопок вызова: 6 возрастных групп и кабинет заведующего, и увеличено количество кнопок на предыдущей двери до 6, поддерживаются в рабочем состоянии 3 наружные видеокамеры. Все помещения снабжены средствами пожаротушения. Территория детского сада имеет ограждение и уличное освещение. Проведено обучение по охране труда завхоза, руководитель обучен по программе «по ГО и ЧС». Завхоз имеет обучение и аттестацию по теплоустановкам, электробезопасности на 3 группу. Оформлены стенды «Терроризм - угроза обществу», «Дети имеют право», «Пожарная безопасность», «Уроки безопасности».

Выводы: в целом требования безопасности выполняются, но в целях повышения уровня антитеррористической защищенности объекта необходимо:

1.Дооборудовать объект системой видеонаблюдения по периметру территории с учетом исключения «мертвых зон» и критических элементов.

2. Оборудовать объект охранной сигнализацией с выводом на пост охраны.

3. Обеспечить охрану объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной

Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

4. Дооборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны национальной гвардии Российской Федерации)

5. Провести ремонт ограждения территории.

6. Оборудовать основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).

3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой из детской поликлиники в соответствии с приказом «О закреплении врачей педиатров и медицинских сестер за детскими дошкольными образовательными учреждениями за МБДОУ».

Медсестра работает ежедневно с 8.00 до 16.00.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

За истекший период медицинский кабинет дополнен медицинским инвентарем (бесконтактные градусники на каждую возрастную группу, бактерицидные лампы переносные)

Ежегодно детей обследует врач педиатр. После обследования состояния здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей	
	2020 (всего 241)	2021 (всего 244)
I	31	59
II	204	180
III	2	2
IV	4	3

Даются изменения на начало года в сравнении с прошлым годом

Процент детей с первой группой вырос, со второй группой уменьшился на 24 ребенка из-за использования здоровьесберегающих технологий и налаженную физкультурно – оздоровительную работу, с третьей осталась на прежнем уровне, с четвертой группой уменьшился на одного ребенка в связи с выбытием ребенка из ДОУ.

Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом на 31.12.2021г.

№	Нозология	2020	2021
1.	ОРВИ	28	31
2.	Пневмония	3	5
3.	Ангина	5	4
4.	Прочие	47	49
5.	Всего случаев заболеваемости	83	89

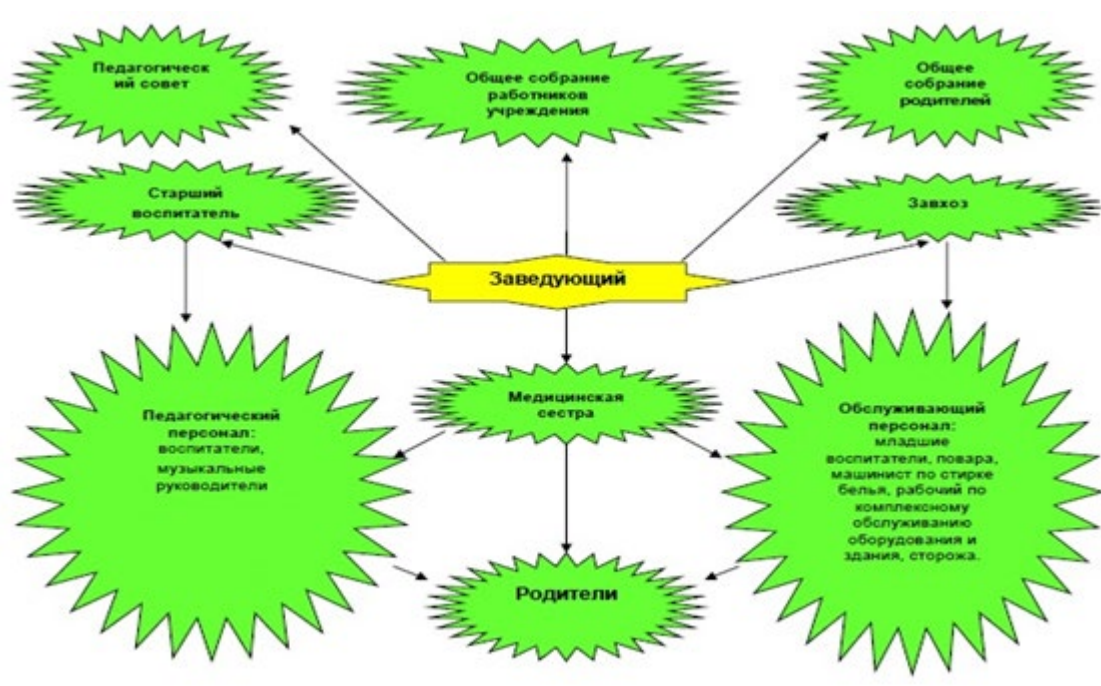
2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом,

должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и органы управления.



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Барина Ирина Николаевна, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения (далее Общее собрание); Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет), Управляющий Совет Учреждения (далее Управляющий Совет).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Материально – техническая база.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, теневые навесы эстетично оформлены, покрашены малые игровые формы. Однако, необходимо новое современное спортивное оборудование и требуют обновления малые архитектурные формы.

Проведён косметический ремонт группового помещения группы раннего возраста «Зайчики».

Закуплены уличные новогодние гирлянды и баннер с новогодней тематикой для оформления фото зоны и зоны отдыха для детей и родителей.

Для повышения качества физического воспитания и оздоровления детей поддерживается удовлетворительное состояние спортивного участка.

За текущий год приобретена детская игровая и учебная мебель (25 стульчиков в группу раннего возраста, 25 стульчиков в подготовительную группы, заменена игровая мебель в группе раннего возраста). Частично обновлена офисная техника: на средства, полученные за Республиканский конкурс образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в размере 200000 тыс. руб. закуплены 4 моноблока, ноутбук, принтер. В МБДООУ закуплена кухонная посуда на сумму 90100,00.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется стандартное и нестандартное здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей. Учебно-методический фонд пополняется учебной литературой. В 2021 году дополнительно закуплен комплект литературы для реализации Авторской программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» А. Кузьмина.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить две групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

5. Оценка кадрового потенциала ДООУ.

Всего в детском саду работает 43 человека, из них 20 педагогов. На 31 декабря 2021 года учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью, на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории. Имеется одна вакансия воспитателя.

Наименование должности	По штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Музыкальный руководитель	3	100%
Воспитатель	16	95%

Всего на 31 декабря 2020 года – 20 педагогов

Высшее образование имеют -14 человек

Среднее специальное - 6 человек.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая – 2 человека

Первая- 14 человек (из них три человека подтвердили категорию в 2021 году)

Не имеют категории – 4 человека (вновь принятые)

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 4 чел. (20%)

До 10 лет – 0чел. (0%)

До 15 лет-4 чел. (20%)

Свыше 15 лет -12чел. (60%)

По уровню педагогического мастерства педагогов можно разделить на 3 группы:

- педагоги, требующие усиленного внимания – 4%

-педагоги со сложившейся системой работы – 6%

-педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 90%

60% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, из них 5 человек получают пенсию за выслугу лет и продолжают успешно работать. Молодые педагоги нуждаются в наставничестве и в индивидуальных формах работы. В следующем учебном году планируется определить темы направлений с молодыми специалистами. Приказом назначены наставники.

Педагоги повышают свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации. В прошедшем году - 4 человека, дистанционно, на базе ЧРИО.

В 2021 году на базе МБДОУ проведено ряд мероприятий:

В рамках Республиканского фестиваля творчества педагогических работников «Радуга истоков» был создан видеофильм «Истоки великой Победы», в который вошли материалы о героях воспитанников всех садов города. (март 2021года)

Организация курсов повышения квалификации педагогических работников Чувашской Республики по программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании (март, декабрь 2021года.)

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, работа в городском методическом объединении, участие в конкурсах разного уровня как самостоятельно, так и с воспитанниками:

1.	Вечканова Инга Евгеньевна	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2020 – 2021»	2021г.	участник
		Республиканский конкурс ретро – песни «Пой с нами, Пой о Победе» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений»	2021г.	Победитель
2.	Кириллова Елена Ивановна	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Май 2021г.	Диплом победителя 3 степени
		Конкурс видеороликов «Осторожно, мошенники», МО МВД «Алатырский»	2021 год	Диплом победителя I степени
		КВЦ «Радуга», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг Чувашского народа»	Май 2021 год	Диплом победителя
		Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия».	Ноябрь 2021г	Диплом лауреата I степени
	Дубровская Софья Андреевна	КВЦ «Радуга», Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг Чувашского народа»	Май 2021 г	Призёр
	Рыбакова Ангелина Сергеевна	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтическое лето». Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Август 2021г	Диплом лауреата I степени
	Ногачёв Евгений Валерьевич	Отдел культуры, по делам национальностей, туризма и архивного дела администрации города Алатыря Чувашской Республики	2021 год	Диплом лауреата II степени

		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алатырская детская школа искусств» Республиканский дистанционный конкурс по изобразительному искусству «Мой край в стихах и сказках».		
3.	Шаренкова Елена Александровна	Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2021»	22.04.2021г.	Диплом победителя
4.	Щукина Елена Михайловна			
	Богатырев Андрей Михайлович	АРТ-Талант Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы» Номинация «Художественное слово»	Май, 2021	1 место
	Богатырев Андрей Михайлович	АРТ-Талант Международный конкурс вокального мастерства «Песни Великой Победы» Номинация «Военная песня»	Май, 2021	2 место
	Леонтьева Арина Даниловна	АРТ-Талант Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы» Номинация «Художественное слово»	Май, 2021	1 место
	Леонтьева Арина Даниловна	Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» муниципальный этап в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Май, 2021	2 место
5.	Лазарева Ольга Валентиновна	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	05.05.2021г.	Диплом победителя I степени
6.	Кларькова Ольга Анатольевна	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности» (ЧРИО).	02.02.2021	3 место
		Республиканский конкурс «Безопасный интернет детям», номинация «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникативной сети Интернет» (ЧРИО).	08.02.2021	Лауреат
		Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна-гордость моя» в номинации «Духовно-нравственный подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» (ЧРИО).	19.04.2021	3 место
		Всероссийский конкурса педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа» в номинации «Лучшее занятие (НОД) (ЧРОО «КВЦ «Радуга»).	Май 2021	Победитель
		II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).	05.05.2021	1 место
		Республиканский конкурс методических разработок, посвящённых 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей (Минобразования Чувашии, Центр АВАНГАРД).	Декабрь 2021	Участник
7.	Андрюшина Марина Михайловна	– II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	С 7 января по 30 апреля 2021г.	1 место (диплом I степени)

		- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа», приуроченный Году трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	с 15 февраля по 29 апреля 2021г.	1 место
		– Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа» (Никита Храмов, воспитанник подготовительной к школе группы «В» № 11)	с 15 февраля по 29 апреля 2021г.	Призер
8.	Павлова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»	Декабрь 2021	Участник
		Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно нравственного воспитания»	Октябрь 2021	Сертификат участника
	Ефремова Ксения	Всероссийский конкурс «Мама – главное слово для нас» (ко дню матери)	Декабрь 2021	2 место
9.	Аринчева Ирина Ивановна Богатырёв Андрей Михайлович	Республиканский дистанционный конкурс по изобразительному искусству «Мой край в стихах и сказках»	2021	2 место
	Тронин Иван Александрович	Республиканский дистанционный конкурс по изобразительному искусству «Мой край в стихах и сказках»	2021	3 место
	Костюнин Аким Анатольевич	Республиканский дистанционный конкурс по изобразительному искусству «Мой край в стихах и сказках»	2021	дипломант
10.	Городецкая Наталья Валерьевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Трудовой и боевой подвиг Чувашского народа» в номинации лучшее занятие.	2021г.	Диплом победителя
		II Всероссийский Педагогический Конкурс « ИКТ – компетентность педагога в современном образовании.»	14.02.2021	Диплом 111 степени
11.	Троян Елена Геннадьевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года 2021г»	Март 2021г	Призер
		Всероссийский педагогический конкурс « ИКТ-компетентность педагога» в современном образовании	Апрель 2021г.	Лауреат
	Чугарина Варвара Букин Илья	Городские спортивные соревнования «Малышиада»	Май 2021г.	2 место
	Мартынова Ксения Зотова Алиса	республиканского конкурса фотографий «Мама – первое слово!»	Ноябрь 2021г	3 место
	Безымянова Арина	Республиканский экологический детский конкурс «Покормите птиц зимой – они послужат вам весной»	Декабрь 2021г	
12.	Безымянова Олеся Васильевна	II всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании	Апрель 2021	лауреат
13	Киселева Наталья Валентиновна	Всероссийский педагогический конкурс « ИКТ-компетентность педагога» в современном образовании	Апрель 2021г.	Лауреат
	Группа детей и педагогов	Республиканский конкурс ретро песни «Пой с нами, пой о победе»	Май 2021г.	1 место
	Асянова Екатерина	Городской конкурс детского рисунка «На защите родных рубежей». Номинация «Композиционная целостность»	Март 2021г.	Призёр

	Асянова Екатерина Глухова Соня Азимов Тимур Емельянов Алексей	Городские спортивные соревнования «Малышиада»	Май 2021г.	2 место
14	Крысина Татьяна Владимировна	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для музыкальных руководителей.	Август 2020г.	Дипломант (1 степени)
		Принимала участие в работе республиканского творческого конкурса в номинации «Конкурс сценариев занятий и мероприятий для воспитателей и педагогов «Мой взгляд на мир финансов»	27.10. 2020г.	
		Участие в Республиканском педагогическом конкурсе методических разработок по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации: «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Память и Мудрость Отечества»;	17. 02. 2020г.	Дипломант (2 степени)
		Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Шкатулка идей».	10.04.2020г.	2 место
		Участие в научно – практической конференции: «Педагогические технологии патриотического воспитания дошкольников в условиях интеграции образования и культуры»	2020г.	
	Воспитанники подготовительной к школе группы: Бутырский Добрыня, Глухова София, Безнаев Илья, Турайкина Полина	Участие в Республиканском творческом конкурсе «Нашим мамам посвящаем»:	Ноябрь 2020г.	Дипломанты 2 степени в номинации «Эстрадный танец»;
	Воспитанники подготовительной к школе группы: Тренина Таня и Дубровская София	Участие в Республиканском творческом конкурсе «Нашим мамам посвящаем»:		Дипломанты 1 степени в номинации «Вокал»
		Воспитанница средней группы победитель муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня».	Март 2021г.	2 место
	Педагоги, родители, и воспитанники ДОУ	Победитель в республиканском конкурсе ретро – песни «Пой с нами, Пой о Победе» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений»	Май 2021г.	Победитель
		Участие в городском конкурсе музыкально – литературных композиций «Все для Победы!» среди воспитанников ДОИ	Апрель 2021г.	Призер 2 место
		Мастер – класс «Использование интерактивных музыкально – дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста».	Апрель 2021г.	
		Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании».	Май 2021г.	Лауреат
15.	Иванова Анастасия Юрьевна	Выступление на педагогической мастерской по социокультурным истокам на тему: «Работа с родителями по книгам для развития детей»	Ноябрь 2021	
		Муниципальный этап республиканского конкурса «Семья года» в образовательных организациях города Алатыря.	.	1 место

16.	Салдаева Людмила Александровна	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	11 октября 2021г.	Диплом 1 степени
	Данилина Александра Алексеевна	Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, художественное слово, вокальных произведений, хореографии и инструментального творчества «Созвездия Великой победы»	17.05.2021г.	Лауреат 1 степени
	Коновалов Алексей Евгеньевич	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	11 октября 2021г	Диплом I степени
	Храмова Полина Алексеевна	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	11 октября	Диплом II степени
17.	Маркова С.Н.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Февраль 2021	Диплом победителя II степени
		Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Февраль 2021	Диплом победителя II степени
		Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания»	Октябрь 2021	Сертификат участницы
	Кондакова Полина	Всероссийский конкурс «По произведениям Корнея Чуковского»	Декабрь 2021	1 место
18.	МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики	Республиканский конкурс образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы	Август 2021г.	Победитель

Выводы: педагогический коллектив работоспособный, творческий. Но имеется потребность во введение в штат: инструктора по физической культуре, психолога, логопеда и дефектолога, что финансовые возможности не позволяют сделать.

6. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Образовательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В дошкольном образовательном учреждении 12 возрастных групп.

Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие программы:

Программа воспитания ребёнка-дошкольника / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995. (раздел ознакомление с художественной литературой)

«Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» (Л.Г. Васильева, Чебоксары, 1994г.)

Л.Б. Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»

И.В. Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»

Т.В. Мурашкина «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева, С.-Петербург, 1997г.);

Программа «Истоковедение. Воспитание на социокультурном опыте» (И.А. Кузьмин М. «Истоки» 2009г.).

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна, эффективна и качественна.

Формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании способствует участие их в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения, что требует тщательной подготовки каждого участника. Проведены педсоветы по темам:

1.1 Установочный.

а) Анализ деятельности педагогического коллектива за период с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.

б) Утверждение ООПДО на период с 01.09. 2021 по 31.08.2022г, рабочей программы воспитания на период с 01.09. 2021г. по 31.08..2022г., расписания ООД на период с 01.09.2021. по 31.08.2022г., годового календарного графика, учебного плана, годового плана работы на период с 01.09.2021 по 31.08.2022г.

Срок: август 2021г.

Ответственный: ст. воспитатель

1.2. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы работы.

Срок: декабрь 2021г.

Ответственный: ст. воспитатель.

1.3. Использование nano технологий в воспитательно -образовательном процессе детского сада (форма проведения – деловая игра).

Срок: март 2021г.

Ответственный: ст. воспитатель

1.4.Итоговый

а) Творческие отчеты воспитателей (в виде итоговых заключительных праздников для детей и их родителей)

Срок: май 2021г.

Ответственный: ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп

Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, активно занимаются проектной деятельностью, 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В 2021году разработана, принята на педагогическом совете и активно используется в работе Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики

Все годовые задачи решены в полном объеме.

Коллектив продолжает работу по направлению «художественно- эстетическое развитие детей».

Для этого в детском саду функционирует комната русского быта «Русская горница», реализуются программы и технологии, направленные на художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста, такие как:

«Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева, Чебоксары, - 2003г.)

«Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками» (С.- Петербург, 2004г.) .

«Русское гостеприимство» (разработана творческой группой ДОУ № 59 г. Чебоксары ЧР).

«Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста» (В.Н. Пугачева, Н.А. Есаулова, Н.Н. Потапова М. «Педагогическое сообщество России» 2005г.);

Таким, образом, системное внедрение в деятельность ДОУ Технологий направленных на художественно-эстетическое развитие детей позволяет добиться позитивных изменений: дети активно эмоционально откликаются на красоту родной природы, произведения искусства, у них развито чувство сопереживания, стремление к гармонии. Знаковыми мероприятиями можно обозначить участие в педагогическом мероприятии «Радуга истоков» и призовые места в творческих конкурсах.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, воспитания эстетических чувств и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Организация платных образовательных услуг.

Лицензия на оказание платных дополнительных услуг: серия 21 Л 01 №000057 регистрационный № 441 от 01.03.2016 г. бессрочная.

В МБДОУ в первом полугодии работало 4 кружка : «Раннее обучение чтению», «Логика», танцы «Веселый каблучок» и «Вокализ» Кружки посещало 119 детей 4-7 лет.

Во втором полугодии - работало 4 кружка : «Раннее обучение чтению», «Логика», танцы «Веселый каблучок» и «Вокализ» Кружки посещало 129 детей 4-7 лет.

Доход от реализации платных услуг в 2021 году составляет: 402918,10

Вывод: По сравнению с 2020 годом увеличилось количество воспитанников .

Продолжить работу по организации в МБДОУ платных образовательных услуг, увеличить охват дополнительным образованием до 90%.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В 2021 году проведена тематическая проверка по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом немного увеличился.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год 3 педагога подтвердили квалификационную категорию. Все педагогические имеют представление

о применении в образовательном процессе ФГОС ДО, 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также моноблоками.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 10. 01.2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
1.1.1.	В режиме полного (сокращенного) дня (8 - 12 часов)	человек	244
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	244 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	человек/%	244 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3человека /1,56%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3человека /1,56%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 человек/70%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13человек/65 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6человек/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 человек/80%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2 человека/10%
1.8.2.	Первая	человек/%	14человек/70%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4 человека/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 5%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации: по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14. "	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в до школьной образовательной организации	человек/человек	1/12,2
1.1,5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога		нет
2,	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в	750/2,8
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5. '	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»
города Алатыря Чувашской Республики _____ И.Н. Барина

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога		нет
2,	<u>Инфраструктура</u>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в	750/2,8
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
2.3.	<u>Наличие физкультурного зала</u>	да/нет	д
	Наличие музыкального зала	да/нет	а
			д
			а
2.5. '	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»
города Алатыря Чувашской Республики _____ И.Н. Барина