Муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка»
 города Алатыря Чувашской Республики

Конспект

организованно - образовательной деятельности

область речевое развитие

на тему: «Мы артисты»

в старшей группе

 Подготовила и провела:

 воспитатель первой

 квалификационной категории

Шугурова Ольга Николаевна

2017г.

#  Конспект ООД по области речевое развитие в старшей группе

Тема **«Мы – артисты»**

**Форма проведения:** игра – занятие.
**Программное содержание:** совершенствование речевых навыков.
**Задачи:**
***Образовательные:*** продолжать учить составлять рассказ-описание по предмету; расширять словарный запас детей словами: аплодисменты, артист, реклама, киностудия, радиопередача, репетиция;
закрепить умение различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию согласные звуки.
учить дифференцировать звуки **«к»** и **«р»** на слух.
***Развивающие:*** развивать интонационную выразительность речи, внимание, память, воображение, мышление, коммуникативные качества. Закреплять и расширять представления детей о работе артиста.
***Воспитательные:*** воспитывать    культуру речевого общения; умение слушать друг друга, формировать навыки сотрудничества;  воспитывать доброжелательное,  эмоционально-положительное отношение друг к другу.

**Активизация словаря:** техника речи, мимика, жесты, сценическое движение, костюмерная, гримерная.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о работе артистов, знакомство детей с языком жестов, чтение стихотворения А.Л. Барто «В театре».

**Методические приемы:**словесный, наглядный, игровой, практический; художественное слово, беседа, подражание, действие в игровой форме, дидактические игры с использованием ИКТ, игра – драматизация.

**Ресурсное обеспечение:**  картинки с изображением предметов со звуками **«к»** и **«р»**; микрофон, магнитофон, диск (флэшка) с танцевальной, веселой музыкой, шоколадные медали, «волшебная палочка».

**Ход ООД:**

**1 часть.**

**Воспитатель:** -Давайте встанем в круг. Улыбнемся друг другу, а чтобы и солнышко нам улыбалось, нарисуем его руками:

*Нарисуем большой круг,*

*Много лучиков вокруг,*

*Это солнышко сияет,*

*Все собою озаряет.*

- Вот теперь стало от нашего солнышка светлее и радостнее. А сейчас проходите на стульчики, усаживайтесь поудобнее, и я расскажу, чем мы с вами будем заниматься.

**Воспитатель:** - Вам нравится профессия артиста? (ответы детей) А вы хотите побыть сегодня артистами? Мы будем, как артисты учиться выразительно и интересно говорить и понимать друг друга.
-Где работают артисты?

Артисты работают: в театре, в киностудии, на радио… Во время работы артисты внимательно слушают друг друга, не перебивают говорящего.
**Воспитатель:** - А как зрители благодарят артистов? (артисты это называют аплодисментами)
Итак, представьте, что вы все знаменитые артисты. Вы пришли на работу в киностудию. Пожалуйста, пройдите, и сядьте, кто с кем хочет. Я, Ольга Николаевна, директор киностудии.

**1. Вы любите мультфильмы?** Сейчас мы будем артистами, которые озвучивают мультфильм.
На экране рой пчёл («Ж-ж-ж»)
Следующий кадр: вечер, кругом комары (з-з-з)
Кадр изменился: пески, кругом змеи (ш-ш-ш)
И вот на экране заработал нанос (с-с-с)
Поаплодируем за прекрасное озвучивание мультфильма!

**2. Артисты умеют интересно рассказывать обо всём.** О любой вещи они расскажут так, что вы захотите купить эту вещь. Это называется реклама. Сейчас мы будем рекламировать игрушки. Об игрушке нужно рассказать кратко, но интересно, чтобы всем захотелось с ней поиграть. Послушайте, как будем рекламировать игрушки.
*Воспитатель даёт образец рассказа.*
**Образец:**1. Это кукла.
2. На ней розовое платье и есть туфельки.
3. Кукла изготовлена из мягкого материала, волосы – из шерстяных ниток.
4. У куклы есть туловище, руки, ноги, голова. У неё добрые глаза и улыбка.
5. С куклой можно играть, кормить, гулять, укладывать спать.

*Воспитатель проходит мимо детей с корзиной игрушек.*
- Возьмите одну игрушку. Придумайте рассказ о ней.

*После каждого рассказа – аплодисменты.* «Эти артисты заслужили наши аплодисменты!» «Вы составили интересный рассказ об игрушке, поэтому реклама получилась удачная – все игрушки будут распроданы!»

**3. Динамическая пауза.**
- А теперь приготовьтесь к съёмкам Новогоднего карнавала, на который приглашены все игрушки, с которыми любят играть дети. Они будут танцевать под музыку. Когда музыка закончится – игрушки перестанут танцевать. А я буду корреспондентом (воспитатель подходит к ребенку с микрофоном). Расскажите, пожалуйста, какую игрушку вы изображали.

**4.** Артисты умеют говорить одно и то же предложение по-разному. Вы будете на радиопередаче, и говорить предложение: «Я люблю ходить в детский сад». Я буду превращать вас волшебной палочкой в различных героев, и вы будете говорить их голосом это предложение. Говорит сердитый волк (хитрая лиса, весёлый клоун, грустный клоун, добрая Фея).
«Вы замечательно справились со своей ролью!»

**5. Игра «Найди звук».**
На репетиции, перед съёмками, артисты развивают свою речь. Они учатся находить нужный звук в словах. У вас на столах лежат карточки. В эту корзинку нужно положить карточку с предметом, в названии которого есть звук **«к».**

 Давайте проверим, что же у нас оказалось в корзинке. Если в названии предмета, изображенного на карточке, есть звук **«к»-** вы ничего не говорите, а утвердительно киваете головой; если нет звука **«к»** - показываете жестом – «нет».
***Бурные аплодисменты!***
 Уважаемые артисты, подойдите, пожалуйста, к директору киностудии.
Рабочий день артистов подошёл к концу. Что вы делали, как артисты? *(предполагаемые ответы детей: придумывали рассказы об игрушках, показывали разные движения, озвучивали мультфильмы, находили слова с разными звуками).* Вам понравилось быть артистами?
Я, как директор киностудии, выражаю благодарность за хорошую работу, и хочу вручить премию (*раздать шоколадные медальки)*