Конспект развлечения во второй группе раннего возраста

на тему: «По сказочной дорожке»

**Программное содержание:** Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство. Формировать у детей интерес к музыке. Способствовать всестороннему, в том числе художественно- эстетическому **развитию ребенка**.

**Материалы: деревья**, домик, игрушки из **сказки - лиса**, медведь, волк, заяц, колобок, листочки, *«пенечки»*.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами попали в лес. Как здесь красиво, какое солнышко светит, какие облачка плывут. *(слышится плач колобка)*Ой, вы слышите кто-то плачет.

Кто тут плачет ой-ой-ой

У кого слезинки капают рекой.

Это ж наш любимый колобок,

Колобок румяный бок.

Что с тобой случилось, кто тебя обидел, колобок?



Колобок: От лисички я убежал, и хочу вернуться к бабушке и дедушке, но по лесу боюсь идти. Проводите меня, пожалуйста, ребятки.

Воспитатель: Ну, что, ребятки, поможем колобку добраться до бабушке с дедушкой?

Дети: Да

Воспитатель: Колобок, показывай **дорожку**. А чтобы в **дороге** нам с вами было не скучно давайте споем песенку:

По **дорожке** детки шли топ-топ-топ

Колобка с собой несли топ-топ-топ.

Колобок, колобок у тебя румяный бок.

Будем мы с тобой играть

Песни петь и танцевать.



(во время пения песни дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке выложенной из листьев, встречают лису под кустом)

Воспитатель: Ребятки, кто нас тут поджидает?

Дети: Лисичка.

Воспитатель: Вот и лисонька - лиса

Любопытные глаза,

Притаилась за пеньком

И спокойно наблюдает:

Кто в её лесу гуляет!

Лиса: Колобок, колобок я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь нашего колобка, лисонька. А мы с ребятками тебе танец станцуем. Вот у тебя сколько листочков золотых. Ребятки станцуем для лисички танец?

Дети: Да

Воспитатель: берите по одному листочку и вставайте в кружок, а лисичка вместе с колобком посмотрят на нас.

танец *«Листики осенние»*

Лиса: ой, какие вы молодцы, какой у вас красивый танец. Я хочу пожелать вам счастливого пути. Колобка я не трону.

Воспитатель: Ребятки, давайте скажем лисичке, спасибо. А нам пора в путь. *(поют песенку)*

По **дорожке** детки шли топ-топ-топ

Колобка с собой несли топ-топ-топ.

Колобок, колобок у тебя румяный бок.

Будем мы с тобой играть

Песни петь и танцевать.

(во время пения песни дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке выложенной из листьев, встречают медведя около берлоги)

Воспитатель: Кто это на пенечке сидит?

Дети: медведь

Воспитатель: Бурый Мишенька-медведь

Сел на пень и стал реветь.

Слышен рёв во всём лесу.

Напугал медведь лису.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь колобка, мишенька. А мы с ребятками, сядем на пенечки и расскажем про тебя стихи. Хочешь послушать?

(дети рассаживаются на пенечкии **рассказывают** стихи хором и по одному)



1. Уронили мишку на пол,

Оторвали мишки лапу,

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

2. Мишка – плюшевый медведь

Может громко зареветь

Ноя мишку не боюсь

Он рычит, а я смеюсь.

3. Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вот упала шишка прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

Мишка: Какие вы про меня хорошие стихи знаете, и как хорошо **рассказываете**. Молодцы! Не буду я есть вашего колобка.

Воспитатель: Спасибо, мишка. А нам пора в путь. *(поют песенку)*

По **дорожке** детки шли топ-топ-топ

Колобка с собой несли топ-топ-топ.

Колобок, колобок у тебя румяный бок.

Будем мы с тобой играть

Песни петь и танцевать.

(во время пения песни дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке выложенной из листьев, встречают волка)

Воспитатель: А вот и еще один житель **сказки**. Кто это ребятки?

Дети: волк.

Воспитатель: Он живет в лесу густом,

Схожий на собаку,

В серой шубке и с хвостом,

И большие лапы.

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: Не ешь нашего колобка, волчок. А мы с тобой поиграем.

музыкальная игра *«Прятки»*



Волк: ой как весело с вами играть, мне очень понравилось. Спасибо вам, ребятки

Воспитатель: Ну а нам пора в путь. *(поют песенку)*

По **дорожке** детки шли топ-топ-топ

Колобка с собой несли топ-топ-топ.

Колобок, колобок у тебя румяный бок.

Будем мы с тобой играть

Песни петь и танцевать.

(во время пения песни дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке выложенной из листьев, встречают зайчика)

Воспитатель: Кто тут нас встречает по кусточком?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Заяц – зверь в лесах не редкий,

Только прячется под веткой.

– Мы тебя, ушастый, видим.



Зайчик: Колобок, колобок я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь колобка, зайчик. А мы с ребятками тебе песенку споем, Правда, ребятки?

Дети: споем

Песня *«Заинька зайка»*

Зайчик: Спасибо, ребятки за веселую песенку. Не буду я есть колобка. До свидания.

Дети: до свидания, зайчик.

Воспитатель: а нам пора в путь. *(поют песенку)*

По **дорожке** детки шли топ-топ-топ

Колобка с собой несли топ-топ-топ.

Колобок, колобок у тебя румяный бок.

Будем мы с тобой играть

Песни петь и танцевать.

(во время пения песни дети вместе с воспитателем двигаются по тропинке выложенной из листьев, доходят до домика.)

Воспитатель: Посмотрите: это дом -

С крышей, дверью и окном,

А вот с этого окошка

Колобок и убежал.



А бабушка с дедушкой наверное пошли искать колобка. Ведь они очень переживали за него. А мы с вами помогли ему добраться до дома. Посмотрите, ребятки, здесь на лавочке угощение, наверное это для нас. Давайте оставим колобка на лавочке. Придут бабушка и дедушка и очень обрадуются увидев колобка. А нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Дети: до свидание, колобок!