**Конспект занятия по аппликации**

**«Домик для зайки»**

**Программное содержание:** Учить детей равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет. Учить детей правильно держать кисть, учить равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет, раскладывать детали в определенной последовательности, закрепить с детьми плоскостные геометрические фигуры ( квадрат, треугольник); развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, память, мышление; воспитывать в детях чувство сострадания, взаимопомощи и дружелюбность.

**Оборудование и инвентарь**: картон голубой ½ листа, кисть щетина, клей ПВА, салфетки для каждого ребенка, готовые формы ( квадрат большого и маленького размера, треугольник), игрушка заяц , образец, иллюстрации домиков, формочки под клей.

**Методические приемы:** игровой момент, беседа, рассматривание иллюстраций, показ приемов наклеивания с объяснением, физкультминутка, работа детей, анализ

 **Предварительная работа:** чтение сказки: «Заюшкина избушка», конструирование «Домик», рассматривание иллюстраций.

**Ход:**
Стук в дверь.

- Ребята слышите? К нам в дверь кто – то стучит. Давайте откроем и посмотрим кто это?

Воспитатель открывает дверь. За дверью стоит зайчик и плачет.

- Здравствуй Зайка! Что случилось? Почему ты плачешь?

Зайка: Меня выгнали из дома?

- Кто тебя выгнал? Ребята вы знаете кто выгнал Зайку из домика?

Зайка: Да, ребята меня выгнала Лиса….и мне теперь негде жить.

- Ребята давайте поможем Зайке? Сделаем ему новый дом? Помомжем?

- Ребята у вас на столах, лежат готовые детали, назовите какой они геометрической формы?

- Правильно, ребята. Вот они нам и помогут сделать домик для Зайки.

- Посмотрите на образец, который показан на доске.

Для того, чтобы нам выполнить данную работу, мы возьмем, наш квадрат, нанесем равномерно клей на всю поверхность и приклеим его на картон в нижнюю часть, это будет стена нашего дома. После возьмем треугольник и так же нанесем равномерно клей и приклеим наверх нашего квадрата, это будет крыша нашего домика. И чтоб Зайке было светло и уютно в домике, мы наклеим маленький квадрат это будет – окошко.

Воспитатель, помогает, если у детей возникают трудности.

Дети приступают к работе.

- Ну что ребята? У всех получились домики?

- Какие они получились?

- Зайка? А тебе понравились домики, которые сделали ребята?

Зайка: Очень понравились, теперь будет домик не только у меня, но и у всей моей большой семьи. Спасибо вам, ребята большое!!

- А теперь Зайке пора домой в новый домик, попрощаемся дети с Зайкой?

- Зайка: До свидания, ребята!

Воспитатель раскладывает на доске работы детей и приглашает полюбоваться полученным результатом. Дети рассматривают свои работы, обсуждают и радуются полученному результату.



