

## **Программное содержание:**

Обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Конкретизировать представления детей о диких животных и птицах осенью, и подготовке зверей и птиц к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища, перелёт в тёплые края).

Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Продолжать развивать активное внимание и объем памяти, самоконтроль при выполнении заданий.

Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

Создать условия для экспериментирования. Активизировать интерес детей к экспериментам.

Воспитывать экологическое сознание, любовь к природе, желание любоваться красотой осенних пейзажей, окружающего мира.

Способствовать обогащению и активизации словаря детей словами: лиловый, багряный, листопад, перелетные, зимующие, хлорофилл, подпушье, линька.

**Предшествующая работа:** Беседы о временах года, наблюдения за живой и неживой природой, рассматривание картин и репродукций об осени, чтение художественной литературы, экспериментирование «Строение и питание листьев», заучивание стихов, отгадывание загадок, экскурсии по экологической тропинке детского сада, Проведение дидактических игр «Разложи картинки», «Осенние слова», «Предметы осени», «Приметы осени», настольно – печатная игра «Осенние месяцы».

**Материалы и оборудование:** стихотворение И. Бунина, интерактивная доска, компьютер, презентация, мольберт, засушенные листья липы, осенние листья разного размера и цвета, клеёнки, зеленые листья, белые салфетки, деревянные кубики, пазлы «Перелётные и неперелётные птицы», картинка – путаница «Узнай животное по силуэту», коробка, картинки диких животных.

## **Методические приёмы:**

1. Организационный момент;
2. Чтение стихотворения;
3. Вопросы и ответы;
4. Рассказ воспитателя «Как месяцы назывались в старину»;
5. Словесная игра «Какая осень»;
6. Дидактическая игра «Чей листок?»;
7. Опыт «Почему лист зеленый?»;
8. Эксперимент «Как листья опадают»;

9. Дидактическая игра «Перелётные и неперелётные птицы»;

10. Игра «Узнай животное по силуэту»;

11. Анализ

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами про осень и про то, какие изменения происходят в жизни растений и животных и птиц с наступлением осени. Но сначала я вам прочитаю стихотворение Ивана Алексеевича Бунина, а вы внимательно послушайте.

Лес, точно терем расписной  
Лиловый, золотой, багряный  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над сонною поляной  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой...

И.Бунин

- О каком времени года стихотворение? А ещё о чём? Какими словами поэт описывает осеннюю природу? С чем сравнивает лес? Почему поэт называет поляну сонной? О каких деревьях говорится в стихотворении? А какие еще приметы осени вы знаете? Сколько месяцев длится осень? Назовите осенние месяцы. (Ответы детей).

- А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает?

Сентябрь в старину назывался рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время появляется рябина).

Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

- С приходом осени меняется цвет листьев на деревьях. Я предлагаю вам поиграть в игру «С какого дерева лист?». На экране будут появляться листья разных деревьев, а вам нужно будет ответить, с какого дерева упал лист, и назвать, какой это лист. (Ответы детей). Молодцы, все листья правильно назвали.

«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

- А почему же листья желтеют осенью? На протяжении всего лета листья на деревьях зелёные благодаря особому веществу, которое придает им зелёный цвет. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

Опыт «Почему лист зеленый?»

- Что нам понадобится для этого эксперимента - Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутой пополам салфетки. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь салфетку. Что вы обнаружили в ходе опыта? (Дети: на салфетке появились зеленые пятна).

- Это зеленое вещество из листочка называется - хлорофилл, оно и окрашивает его в зеленый цвет.

Вывод: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного света это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым.

А почему листья желтеют и опадают? (Потому что стало холодно. Потому что деревьям не хватает питания).

И с наступлением холодной погоды движение сока (сокодвижение) замедляется, прекращается. Питания листьям не хватает, и они желтеют, погибают. Веточкам тяжело их держать, вот дерево и сбрасывает листья.

- А как называется явление природы, когда листья с дерева опадают?

Эксперимент «Как листья опадают».

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться. Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листочком вверх и выпустите его из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился? Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?

Вывод: Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

Ребята, поднимите листочки и по очереди кладите их в корзину, называя по одному красивому слову об осени. Какая она бывает? (Ответы детей: золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая). Если дети затрудняются, воспитатель задаёт вопросы (Если осенью идет дождь, то она – дождливая. Если дует ветер – ветреная. Если осенью тепло – теплая. Если сентябрь – ранняя. Если сыро – сырая. Если ноябрь – поздняя. Если холодно – холодная.

Если пасмурно – пасмурная. Молодцы. Теперь мы знаем, что с растениями происходит осенью и как деревья готовятся к зиме.

А теперь я хочу поговорить с вами о том, как готовятся к зиме дикие звери?

Игра «Узнай животное по силуэту» .

- Подойдите к мольберту, внимательно посмотрите и назовите всех животных, силуэты которых вы видите на картинке. (Во время ответов детей воспитатель выставляет картинки угаданных животных, а дети рассказывают об изменениях в их жизни с наступлением осени).

Дидактическая игра «Перелётные-неперелётные» А теперь я предлагаю собрать пазлы птиц. (Воспитатель делит детей на подгруппы по три человека. Каждой подгруппе предлагает коробку с пазлами).

- Назовите птиц на вашей картинке. Какие изменения в жизни птиц происходят с наступлением осени? Скажите, птицы, изображённые на ваших картинках зимующие или

перелётные? Каких еще перелётных птиц вы знаете? Как люди помогают птицам зимовать? Почему эти птицы не улетают? Где живут сорока и дятел? Чем питаются? Какие городские птицы остаются зимовать в наших краях? А какой красногрудый красавец прилетает к нам зимой?

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Ребята, подойдите ко мне. Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? На этом наше занятие заканчивается. Спасибо за работу.