**Программное содержание:** совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по длине и раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами: самая длинная, короче, еще короче…самая короткая (и наоборот). Формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять представление о геометрических фигурах. Развивать умение отвечать полным ответом. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать умение слушать взрослого и сверстников, не перебивая. Воспитывать интерес к математике.

 **Методические приемы**: постановка цели, игровая мотивация «Письмо от Незнайки», дидактическая игра «Угадай на слух», сравнение предметов по длине, физкультминутка «Волшебные числа», геометрический диктант «Сказочные коврики», анализ.

 **Материал:** демонстрационный - ширма, игрушка-зайчик, мяч; раздаточный: карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов (по три штуки на ребенка); разноцветные полоски разной длины (по 8 штук на каждого ребенка); чистый лист бумаги, набор геометрических фигур из цветной бумаги (на каждого ребенка).

 **Словарная работа:** активизировать речь детей словами: длинная, длиннее, короткая, короче

 **Предварительная работа:** изучение счета в пределах 10, изучение геометрических фигур, дидактические игры на сравнение предметов, дидактические игры на ориентировку на плоскости, индивидуальная работа.

 **Ход занятия**

- Ребята, сегодня мы с вами повторим счет в пределах 10, будем упражняться в определении количества звуков на слух, а так же учиться сравнивать предметы по длине на убывание и возрастание, повторим геометрические фигуры и будем учиться, располагать их на листе бумаги. Я предлагаю вам пройти и сесть за столы.

- Посмотрите пожалуйста, кто пришел к нам в гости? (*к нам в гости пришел зайчик*)

- Да, это зайка и, кажется, он принес нам письмо.

*«Здравствуйте ребята. В сказочной стране есть цветочный город, в котором я живу. Мои друзья Винтик и Шпунтик собрали воздушный шар. К сожалению, я их ослушался и улетел на шаре далеко в лес и теперь не могу найти дорогу домой. Вы очень умные и смелые ребята, помогите мне пожалуйста вернуться домой»*

 *Незнайка*

-Ну что ж ребята давайте поможем Незнайке.

- Но сначала за то, что зайчик принес нам письмо, мы с ним поиграем. Игра называется «Угадай на слух». У вас на столах лежат карточки, на которых изображены кружки от одного до десяти. Возьмите их поближе к себе, посмотрите внимательно на свои карточки, посчитайте, сколько на них кружочков. Сейчас вы закрываете глазки, а зайка стучит лапкой,а вы должны посчитать звуки, потом открываете глазки, и показываете карточку с соответствующим количеством кружков.

- Итак, приготовились, глазки закрыли (воспитатель стучит по ширме пять раз), открываем глазки. Сколько раз постучал зайка? Поднимаем соответствующие карточки.

- Почему ты, Лена, выбрала карточку с пятью кружочками? *(потому что зайчик постучал пять раз*)

- Саша сколько кружочков у тебя на карточке? (*пять*) Почему ты выбрал именно эту карточку? (*потому что зайка постучал пять раз*)

Игра повторяется еще два раза.

- Ребята, какие вы молодцы, очень хорошо справились с заданием.

- А скажите мне пожалуйста, какое время года у нас сейчас (*зима*). Правильно зима. Мамы вас одевают в теплые зимние костюмы, шапки, варежки, теплые сапожки, а еще вам повязывают теплые и мягкие шарфики. А вот Незнайка свой самый длинный шарфик потерял. Давайте мы с вами поможем Незнайке найти свой шарфик. Перед вами, ребята, лежат разноцветные полоски. Подвиньте их пожалуйста к себе. Сейчас вы должны их выложить в возрастающей последовательности, т. е. от самой короткой до самой длинной. Выкладываем мы снизу вверх.

Работа детей.

- Карина, расскажи нам как ты выложила полоски (*белая - самая короткая, красная - длиннее, зеленая - еще длиннее, синяя - еще длиннее, коричневая – еще длиннее, оранжевая - еще длиннее, черная – длинная, желтая - самая длинная*).

-Дима, какая полоска самая короткая? (*белая*)

-Тимофей, какая полоска самая длинная? *(желтая*)

- Молодцы ребята, а теперь выложите ваши полоски в убывающей последовательности, т. е. от самой длинной до самой короткой. Выкладываем снизу вверх.

- Никита, расскажи нам, как ты расположил полоски? (*желтая - самая длинная, черная-короче, оранжевая - еще короче, коричневая - еще короче, синяя – еще короче, зеленая – еще короче, красная - еще короче, белая - самая короткая*).

- Настя, какая полоска самая короткая? (*белая*).

- Данил, какая полоска самая длинная? (*желтая*).

- Саша, белая полоска, какая по длине? *(самая короткая*).

- Андрей, желтая полоска, какая по длине? (*самая длинная*).

- Ребята, а помните, какой шарфик был у Незнайки? (*самый длинный*)

- Да, самый длинный. Так какого цвета самый длинный шарфик? (*желтого*)

-Ну, теперь Незнайка точно не замерзнет зимой.

А чтобы помочь Незнайке вернуться домой мы с вами сейчас поиграем в игру «волшебные числа».

Дети строятся в круг на паласе. Воспитатель берет мяч, встает в центр.

- Я называю число и бросаю одному из вас мяч, вы ловите мяч и называете число, следующее по порядку, т. е. на один больше.

Играют 6-7 раз. Затем правило меняют - дети должны назвать число на один меньше. Играют 6-7 раз.

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Теперь занимаем свои места за столами.

- Ребята, но Незнайка не может вернуться домой с пустыми руками. Давайте мы с вами сделаем подарки «Сказочные коврики» для жителей цветочного городка, чтобы и в их домах зимой было тепло и уютно.

- Перед вами на столах лежат чистый лист бумаги и набор геометрических фигур. Возьмите их поближе к себе, рассмотрите внимательно геометрические фигуры.

- Катя, назови нам, какие это фигуры (*квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, трапеция*). Правильно, а теперь давайте приступим к нашему коврику.

- Кладем круг в центр листа, квадрат в верхний правый угол, прямоугольник – в нижний правый угол, трапецию кладем в верхний левый угол, треугольник кладем в левый нижний угол.

- Ксюша, расскажи нам как ты расположил фигуры, а остальные проверяют, правильно ли выполнили задание (*в центре листа находится круг, в верхнем правом углу – квадрат, в левом верхнем углу – трапеция, в нижнем правом – прямоугольник, в нижнем левом – треугольник*).

 Ребята, какие замечательные коврики у нас получились. Незнайка и жители цветочного города будут очень рады. Попозже мы с вами приклеим фигуры к листочкам, и Незнайка заберет их с собой домой.

- А теперь ребята, посмотрите все внимательно на меня и скажите:

-Вам было интересно сегодня?

-Чему новому вы научились?

- Что вам больше всего запомнилось?

(ответы детей)

Ну что ж ребята, всем спасибо, вы сегодня были молодцы.