***КОНСПЕКТ ООД***

***ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА***

***НА ТЕМУ: «МАТРЕШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»***

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с народной игрушкой – матрешкой, способствовать пониманию ее содержания. Учить детей слушать и понимать содержание коротких стихотворений. Развивать внимание, связную речь, звуковую культуру речи, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встрече с матрешкой.

**Материалы:** сундучок, набор матрешек, аудиозапись «Танец-песня «Матрешки».

**Предшествующая работа:** игры с матрешками, чтение стихов, рассматривание иллюстраций матрешек, прослушивание песен о матрешках.

**Методические приемы:** игровой момент, рассматривание матрешки, беседа с детьми, физкультминутка, чтение стихотворения о матрешке, вопросы по содержанию стихотворения, анализ.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим наши добрые улыбки. А сейчас поприветствуем друг друга. Вставайте в круг.

Встали все ребята в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Молодцы. Ребятки, посмотрите, какой красивый сундучок стоит на нашем столе. Что же лежит в таком красивом сундучке? Хотите посмотреть?

(дети присаживаются на стульчики, один ребенок открывает сундучок

и достает игрушку, показывает всем)

) 

Кто знает, как называется эта игрушка?

Дети: Матрешка

Воспитатель: Правильно. Ребятки, сколько матрешек лежало в коробке?

Дети: Одна матрешка.

Воспитатель: Правильно, в коробке лежала одна матрешка. Посмотрите какая яркая, народная игрушка. Из чего сделана матрешка. Во что одета матрешка?

Дети: сарафан, фартук.

Воспитатель: Что одето на голове у матрешки?

Дети: Косынка.

Воспитатель: Нравится вам матрешка?

Дети:

Воспитатель: Посмотрите на лицо матрешки. Что делает матрешка?

Дети: улыбается

Воспитатель: Если матрешка улыбается, значит матрешка какая?

Дети: Веселая.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами знаем, что матрешка игрушка не простая и внутри она е пустая

( разбираю матрешку и читаю стихотворение)

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька

Открой куклу Сашеньку

А там крошка Дашенька

А в сестрице Дашеньке

Есть малютка Пашенька

(во время чтения стихотворения расставляю матрешек в хоровод) 

Воспитатель: Ребятки, сколько матрешек лежало в коробке? Сколько матрешек стоит на столе?

Дети:

Воспитатель: Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Матрешки встали в хоровод. Я приглашаю и вас в хоровод, сейчас мы с вами потанцуем под веселую песенку, а матрешки посмотрят на нас.

Танец – песня «Матрешки»





Воспитатель: Молодцы.

(присаживаемся на стульчики)

Воспитатель: А сейчас послушайте, как о матрешке говорится в стихотворении:

Кукла славная - матрешка,

Где же ручки? Где же ножки?

Ах, какие щечки, Красные, румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Ротик - будто ягодки,

Глазки – будто точки!

Воспитатель: Вот какое стихотворение про матрешку написал поэт. Какие щечки у матрешки? Что на сарафане у матрешки? На что похож ротик у матрешки? А глазки?

Дети: ответы

Воспитатель: Кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы сегодня делали с матрешкой?

Дети: ответы

Воспитатель: Матрешка яркая, веселая игрушка и мы оставим ее в нашей группе, будем с ней играть.