# Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Курочка Ряба»

**Программное содержание:**

Учить детей отвечать на вопросы: Что это? Кто это? Звукоподражание «пи-пи-пи», «ко-ко-ко». Учить детей вступать в общение со взрослым при помощи **речи и игровых действий**.Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказкой и потешками. Развивать речь, внимание, память, Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.

**Оборудование и материал:** Персонажи сказки «**Курочка Ряба**» (фигурки на фланелеграф); фланелеграф, маски, декорации: домик - ширма, лавка и т. д.

**Ход** **занятия:**

Воспитатель обращается к детям: - Посмотрите, ребятки, что это? (ответы детей домик)



Стоит домик на лугу,

Подойду, постучу,

Хозяевам покричу:

Кто – кто в домике живёт,

Кто – кто в невысоком живёт?

Дети слышат, что из домика доносится: Ко-ко-ко

Воспитатель спрашивает у детей: - Кто это? (ответы детей: Курица)

Воспитатель предлагает детям спеть песенку курицы: - Спойте песенку **курочки**: «Ко-ко-ко!»

Далее воспитатель предлагает подойти к столу, имитируя ходьбу **курочки** — помахивая крыльями.

Воспитатель: - Ребятки, давайте посмотрим, кто еще в домике живёт.

Кто это? (воспитатель показывает детям фигурку деда, ответы детей дедушка)

А это кто? (ответы детей бабушка).

А ещё с ними вместе живёт … Кто это? (ответы детей мышка).

Мышку, знают все давно.

Ест и крошки и зерно.

Воспитатель: - Смотрите, ребята, какая маленькая у нас сегодня гостья. Давайте прислушаемся. А мышка с нами разговаривает по своему: пи-пи-пи.

Воспитатель предлагает детям повторить как пищит мышка. (Дети повторяют)

Воспитатель: - Ребятки, а сейчас мы поиграем, вы будете мышками.

Динамическая пауза. "Мышка"

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")



Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

Показ кукольного театра «**Курочка Ряба**» (На фланелеграфе размещаются по мере рассказывания герои озвучиваемой сказки).

Воспитатель: - Ой, ребятки послушайте, что я вам расскажу.

Жили - были дед да баба,

И была у них **курочка ряба**.

Снесла **курочка яичко**.

Яичко не простое –

Золотое. 

Дед бил, бил-

Не разбил,

Баба била, била-

Не разбила.

Мышка бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало

И разбилось.

Дед и баба плачут,

**Курочка кудахчет**:

- Не плачь, дед, не плачь, баба,

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое – а простое.

(пальчиковое упражнение)

Воспитатель: - Ребятки, покажите какое яичко **курочка снесла**.

А как кудахчет **курочка** «ко-ко-ко»,

Покажите как дед, и баба били яичко,

Били, били, не разбили.

А, как плачет дед и баба? - «А-а-а», а мышка как пищит? - «Пи-пи-пи»,

Воспитатель: - Ой, молодцы, ребятки. А за это **курочка** принесла вам угощенье яички, но уже не простые, как дедушке с бабушкой, а вкусные, сладкие, с сюрпризом.