**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать слуховое внимание, воображение, фантазию, память, координацию движений, мелкую моторику рук, ловкость. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам; дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Материал:** искусственные елочки, пенёчки, макет дерева, шнуры – 4 шт., наклонная доска, ИКТ оборудование, презентация к дидактической игре «Угадай сказку», аудиозапись «Пение птиц», фланелеграф, магнитная доска, сундучок, мешочек, крупный строительный конструктор, кукла Маша, маска медведя, плоскостной фигуры по сказке «Репка» для фланелеграфа, игрушки к сказке «Теремок», изображения двух корзинок, магнитные картинки грибов и ягод, разрезные картинки по сказке «Колобок».

**Методы и приемы:** сюрпризный момент,художественное слово,дидактическая игра «Угадай сказку», загадывание загадок, игровое упражнение «Расставь по порядку», игровое упражнение «Разложи по корзинкам», подвижная игра «У медведя во бору», игровое упражнение «Что в мешочке лежит?», игровое упражнение «Построй теремок», дидактическая игра «Собери картинку», анализ.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстрационного материала, организация театрализованной деятельности по мотивам сказок, просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений, загадывание загадок.

**Ход мероприятия:**

В зал входит сказочница:

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши!

- Здравствуйте ребята! Меня зовут сказочница. Я очень люблю сказки. А вы любите? *(Да, любим)*

- Тогда я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие по сказкам. Дорога нам предстоит дальняя, ведь сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Отправляемся в путь!

По узенькой дорожке шагают наши ножки,

С кочки на кочку к волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем

В гости к сказкам попадем!

Дети проходят через препятствие: дорожка между двумя шнурами, прыжки с продвижением вперед, переходят через мостик, попадают в «сказочный лес». Звучит музыка «Пение птиц», на экране заставка «Лес»

*Сказочница:* - Вот мы с вами и попали в волшебный, сказочный лес. В этом лесу много разных чудес происходит, а вот какие, скоро узнаете.

- Посмотрите, как же красиво в лесу. Ой, ребятки, что это под елочкой блестит? (Находят сундучок). Это сундучок, давайте посмотрим, что же в нем лежит!?

Дидактическая игра «Угадай сказку».

Воспитатель открывает сундучок и обращает внимание детей на экран. На экране по очереди появляются иллюстрации сказок, дети посмотрев на картинку, говорят как называется сказка.

- Какие вы молодцы! Все сказки назвали.

- Скажите мне, а загадки вы отгадывать умеете? *(Да!)* Тогда слушайте внимательно, отгадаете, узнаете, в какую сказку мы с вами отправимся.

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? *(Репка)*

- Правильно, и мы попали в сказку «Репка».

- Но что же случилось с героями сказки, кажется они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Игровое упражнение «Расставь по порядку».

Дети на фланелеграфе расставляют героев сказки по порядку.

- Кто посадил репку? *(Дед)*

*-*Репка какая выросла*? (Большая)*

- Кого позвал Дед на помощь? *(Бабку)*

- Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

- Кого позвала Внучка? *(Жучку)*

- Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

- Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

- Вот теперь все хорошо. Слушайте вторую загадку.

А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенек

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь)*

- Ребятки, куда Маша ходила с подружками? *(В лес)* Что она там собирала? *(Грибы и ягоды).* Посмотрите, сколько она всего собрала, надо Машеньке помочь разобрать грибы и ягоды по разным корзинам.

Игровое упражнение «Разложи по корзинкам».

На магнитной доске две корзины. На них дети накладывают магнитные изображения - грибы и малина.

- Какие вы молодцы, все помогли Маше разобрать. Теперь бабушка для неё сварит малиновый компот и вкусный грибной суп.

- Ребятки, мы с вами вышли на чудесную солнечную поляну. Я предлагаю вам поиграть здесь в игру «У медведя во бору».

С помощью считалки выбирается медведь:

За высокими горами

Стоит мишка с пирогами,

Здравствуй, Мишенька - дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожки не продаются,

Они сами в рот кладутся,

Ну а тот, кто их возьмет,

Тот водить у нас пойдет.

Подвижная игра «У медведя во бору»

- Ребятки, пока мы тут играли в игру, я мешочек волшебный нашла. Давайте посмотрим что же в нем лежит, доставайте скорее.

Игровое упражнение «Что в мешочке лежит?»

Каждый ребенок достает по одной игрушке и называет животное.

- Ребятки, да это же герои одной сказки, посмотрите внимательно, из какой сказки эти звери? *(Теремок).* Да только вот беда сломал мишка теремок, вот они и спрятались в этот мешок. Я вам предлагаю помочь зверям построить новый теремок, где они будут жить все вместе дружно и счастливо.

Игровое упражнение «Построй теремок».

Из мягких модулей дети строят теремок. Заселяют туда животных.

- Молодцы, построили хороший, большой дом, теперь не тесно будет в нем зверям. Ну а мы с вами отправляемся в следующую сказку. Слушайте загадку.

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. *(Колобок)*

- Ребятки, у меня для вас есть задание.

Игровое упражнение «Собери картинку».

Дети собирают разрезные картинки с героями сказки «Колобок».

- Молодцы, очень хорошо справились с заданием!

- Ребятки, наше путешествие по сказкам подошло к концу и пришла пора возвращаться нам назад в детский сад:

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем

К себе домой мы попадем.

Дети проходят по узкой дорожке, между шнурами, прыжки с продвижением вперед, переходят по наклонной доске. Воспитатель подзывает их к себе:

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие? *(Понравилось)*

- В каких сказках мы побывали? («Репка», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок»)

- Как мы с вами помогали сказочным героям? *(Помирили героев сказки «Репка», помогли Маше разобрать по корзинкам ягоды и грибы, построили для зверей новый теремок)*

- Я вижу, что у вас очень хорошее, радостное, веселое настроение. Пусть оно остается с вами до конца дня.

- Вы сегодня ребята, молодцы! Вы очень добрые, заботливые детки. Всем сегодня помогли. И за вашу доброту я для вас приготовила угощения, вы их заберете с собой в группу.

- До свидания!