**Программное содержание:** помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами. Учить детей слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном рассказывании добавлять отдельные слова и фразы. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Формировать умение делать самостоятельные выводы. Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей (курица-цыплята). Развивать наблюдательность, слуховое и зрительное внимание восприятие, внимание, память, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним птицам.

 **Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, вопросы к детям, хоровые и индивидуальные повторы, физкультминутка, рассказ воспитателя, анализ.

 **Демонстрационный материал и оборудование:** мольберт, картина «Дети кормят курицу и цыплят» (авторы серии В. Езикеева, Е. Радина), игрушка – курочка.

 **Словарная работа:** обогащение словаря – миска, пестрая; активизация словаря – клюют, зернышки, цыплята.

 **Предшествующая работа:** беседа «Домашние животные и птицы», рассматривание картинок с изображением домашних птиц и их детенышей, чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок», разучивание песенки «Цыплята» (муз. Филиппенко А., сл. Волгина Т.).

 **Ход занятия**

Воспитатель вносит в группу курочку.

- Ребятки, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? *(Курочка)*

- Правильно, курочка пришла к нам в гости! Давайте, её поприветствуем. (*Здравствуй курочка*).

- А кто мне скажет, как называют деток у курицы? (*Цыплята*)

- А что любят клевать курочка и цыплятки? (*Зернышки*)

- Чтобы курочка и цыплятки прибежали клевать зернышки, их надо позвать. А как это лучше сделать? (*Позвать вот так цып-цып-цып»*)

- Вот именно так и позвала курочку с цыплятами девочка Таня. Как вы думаете, они прибежали? (*Ответы детей*)

- Вот сейчас мы с вами это и проверим. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель открывает мольберт с картиной. Далее взаимодействие осуществляется в форме диалога:

- Кого вы видите на картине? (*Девочку, мальчика, курицу с цыплятами*)

- Девочку зовут Таня, а мальчика Коля.

- Посмотрите на Таню, она в красивом платьице. Какого цвета платье у Тани? (*Синее*). Что у Тани в руках? (*Тарелочка, в нем зернышки*)

- Ребята, глубокая тарелочка, в которой лежит зерно, называется МИСКА. (Хоровые и индивидуальные повторы).

- Девочка зовет цыплят и курочку клевать зерно: цып-цып-цып! (Хоровые и индивидуальные повторы).

- Ребята, что можно сказать про курочку? Какая она? (*Большая, пестрая*). Что она делает? (*Пьет водичку*)

- А цыплята какие? (*Маленькие, желтые, пушистые*). Чем они заняты? Что делают? (*Клюют, смотрят*) два цыпленка клюют, а остальные не едят, смотрят.

- Вот эти цыплятки, смотрят на мальчика Колю, Что делает Коля? (*Присел на корточки, смотрит на цыплят*).

- Мне кажется, Коля не только смотрит, но и что-то говорит цыплятам. Что говорит, как вы думаете? (*Ответы детей*)

- Коля говорит им: «Клюйте, клюйте зернышки, они вкусные!». Что говорит Коля цыплятам? (Хоровые и индивидуальные повторы)

- А как вы думаете, нравится детям кормить курицу и цыплят? (*Да, дети их любят*)

- Правильно, они ухаживают за цыплятами и курицей- кормят, наливают воду, потому что куры домашние птицы! Живут они у людей и люди о них заботятся. И картина так и называется «Дети кормят курицу и цыплят». А вы большие молодцы - так внимательно рассмотрели картину.

А сейчас курочка зовет нас немного поиграть. Я буду курочка, а вы цыплятки. Повторяйте за мной.

 Вышла курочка гулять

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки -

 Желтые цыплятки!

 Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

 Не ходите далеко,

 Лапками гребите,

 Зернышки ищите!

 Съели толстого жука,

 Дождевого червяка,

 Выпили водицы

 Полное корытце!

- Молодцы, а теперь сядем на стульчики, и еще раз посмотрим на картину.

Рассказ педагога:

Взяла Таня **миску с зернышками** и вышла **во двор**. «Цып-цып-цып» - позвала девочка. И к ней сразу же прибежала **курочка с цыплятами**. Сыплет Таня им зернышки. Курочка водичку пьет, а два цыпленка зернышки клюют. Им Таня зернышки **на землю сыплет**, чтобы **клевать было удобнее**. А остальные цыплята почему-то не едят, по сторонам смотрят. Мальчик Коля **присел на корточки** и уговаривает цыплят **«Клюйте, клюйте зернышки. Они вкусные!»**

-Вот какую историю можно придумать, рассматривая картину. Давайте мы еще раз с вами вместерасскажем.

- Ребятки, вам понравилось наблюдать за курочкой и цыплятами? (*Да*)

- Ну а теперь нашей курочке пора возвращаться к своим цыплятам. Попрощайтесь с ней! (*До свидания!*)

- Ребятки чем мы сегодня занимались?

- Кто к нам в гости приходил?

- За кем мы наблюдали?

На этом наше занятие закончено. Всем спасибо за внимание!