Конспект ООД на тему: «Колечки для пирамидки»

Цель: познакомить детей со способом **лепки пирамидки**.

Задачи:

О: продолжать формировать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями и соединять концы вылепленного валика.

Р: развивать любознательность, интерес к изобразительной деятельности, способность внимательно рассматривать предмет, обследовать его.

Развитие речи: стимулировать речевую активность, стремление отвечать на вопросы воспитателя; развивать активный словарь детей: **пирамидка**, колечко, большой, маленький.

В: воспитывать бережное отношение к игрушкам, создать положительную атмосферу.

Интеграция образовательной деятельности: художественное творчество, коммуникация, музыка, труд.

Материал:

Демонстрационный: **пирамидка**,игрушка медведь

Раздаточный: дощечки для **лепки**, пластилин 3-х цветов, основа для **пирамидки**.

Предварительная работа: игры с **пирамидками**, целенаправленное обследование круглых форм.

Форма работы: творческая мастерская.

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент.

2. Постановка и решение проблемной ситуации.

3. Дидактическая игра *«Собери****пирамидку****»*.

4. Рассматривание **пирамидки**.

5. Показ способа **лепки воспитателем**.

6. **Лепка колечек**

7. Помощь воспитателя.

8. Похвала.

9. Рефлексия.

Ход НОД:

*(Появляется медведь – игрушка)*

- Здравствуйте ребята. Я очень рад вас видеть. Я пришел к вам из магазина игрушек. У нас в магазин привезли **пирамидку**, но она рассыпалась, и мы не можем ее собрать. Прошу вас, ребята, помогите мне и всем игрушкам.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем медвежонку и научим его собирать **пирамидку**. Посмотрите сколько здесь много колечек, какие они все разные. Есть большие, а есть и маленькие. Ребята, а вы знаете, как правильно собрать **пирамидку**? Какое колечко надо поставить первым?

Дети: Самое большое.

Воспитатель: Правильно. Вика, найди самое большое колечко и одень его на палочку. Молодец, правильно.

*(дети с помощью воспитателя собирают всю****пирамидку****)*

Медведь: Спасибо вам ребята, какая красивая **пирамидка у вас получилась**. Теперь я тоже умею ее собирать. А теперь мне пора возвращаться в магазин. Спасибо вам огромное, ребята. До свидания.

Воспитатель: Молодцы ребята, какая красивая **пирамидка у вас получилась**. Давайте мы с вами слепим **пирамидку** и подарим ее нашим игрушкам.

Воспитатель: Сначала внимательно рассмотрим **пирамидку**. У **пирамидки** есть палочка и колечки. Палочки у нас есть, а вот колечки надо будет слепить. Смотрите, какое колечко, у него дырочка есть, чтобы надеть на палочку. А вы умеете лепить колечко?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы будем лепить сначала?

Дети: Столбик.

Воспитатель: Правильно. Сначала надо слепить столбик, а потом?

Дети: Делаем из столбика колечко.

Воспитатель: Ребята, покажите, как мы будем лепить столбик? *(показ детей)*

Воспитатель: Молодцы, правильно. А теперь давайте лепить.

Воспитатель: Раскатывать палочку из целого куска неудобно. Сначала надо оторвать кусочек, а потом раскатывать.

Звучит спокойная музыка, воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Ребята, какие у вас получились красивые **пирамидки**. А теперь выберите игрушку и подарите свою **пирамидку**. Научите свою игрушку собирать **пирамидку**.

