Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 10 «Сказка»

города Алатыря Чувашской Республики.

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» НА ТЕМУ:

« В стране математики».

 Подготовила:

 воспитатель: Кириллова Е.И.

 Алатырь 2016 г.

Тема: «В стране математики»

Программное содержание: Учить детей  **составлять число десять** из двух меньших чисел, закреплять состав числа 9.Учить определять и называть последующее и предыдущее **число**к обозначенному. Упражнять в определении количества на слух. Развивать логическое мышление, доказательную речь, внимание, учить детей отвечать на вопрос полным развернутым предложением. Развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу. Воспитывать выдержку, аккуратность в обращении с раздаточным материалом.

Словарная работа: активизировать в речи детей числительные.

Материал: мяч, молоточек, ширма, таблица с составом числа 10, указка,

счётные палочки, карточки с цифрами от 1 до 10,цветные карандаши красного и синего цвета, тетрадные листы в клетку, конверты с дидактической игрой «Найди недостающую фигуру».

Методические приёмы: организационный момент, задание детям, хоровые повторения, дидактические игры: «Назови соседей числа», «Найди недостающую фигуру», «Угадай на слух», анализ.

Предварительная работа: Дидактические игры «Где какие фигуры лежат», «Найди свою фигуру», «Найди свой домик», «Кто быстрее найдёт предмет?», «Что звучит и сколько?», «Назови скорей», «Послушай и назови», «Назови число», «Весёлые соседи», «Торопись да не ошибись»,упражнения со счётными палочками на овладение составом числа в пределах 9.

Ход организованной образовательной деятельности:

Дети сегодня я вас приглашаю в увлекательную страну математики, где мы будем учиться составлять число десять из двух меньших чисел, упражняться в определении количества звуков на слух, и поиграем в игру «Найди недостающую фигуру». Я предлагаю вам пройти и сесть за столы. Перед вами лежат тетрадные листы в клетку. Вспомните и зарисуйте с помощью карандашей двух цветов один из вариантов состава числа 9 их двух меньших чисел, зарисовать нужно круги.

Дети работают в тетради, зарисовывая **состав числа девять**.

Воспитатель: Ребята, кто и как составил число 9 из двух меньших чисел?

Ответы детей полным развернутым предложением.

Воспитатель: У кого еще есть какой вариант? А какой ещё вариант не назвали?( Ответы детей).

Воспитатель: молодцы, вы справились с заданием. **А теперь подумайте и назовите мне число которое больше 9 на единицу.**

**Дети: Это число десять.**

**Воспитатель: Правильно, а теперь при помощи счётных палочек двух цветов составьте число 10 из двух меньших чисел.**

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель: Дети давайте узнаем кто как составил число 10 из двух меньших чисел.**

**Ответы детей полным развёрнутым предложением.**

**Воспитатель: молодцы. А теперь я предлагаю вам посмотреть на эту табицу и перечислить хором все варианты состава числа 10.**

• 9 и 1,

• 8 и 2,

• 7 и 3,

• 6 и 4,

• 5 и 5,

• 4 и 6,

• 3 и 7,

• 2 и 8,

• 1 и 9,

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови соседей числа»,давайте выйдем из за столов и пройдём за мной, встаньте в круг, я буду бросать кому то из вас мяч и называть число, а вы должны будете назвать мне соседей числа начиная с меньшего. Проводится игра.

 Воспитатель: молодцы, присаживайтесь за столы. На столах перед вами лежат цифры от 1 до 10. Я за ширмой буду при помощи молоточка издавать определённое количество звуков, вы должны будете сосчитать сколько звуков услышите и показать карточку с цифрой обозначающей это количество. Чтобы справиться с этим заданием нужно быть очень внимательным. Проводится игра «Угадай на слух»

Дети выполняют задание.

Воспитатель: а теперь посмотрите внимательно на столы, перед вами лежат конверты в конвертах лежат карточки с геометрическими фигурами. Я предлагаю вам поиграть в игру которая называется «Найди недостающую фигуру».Вам нужно в пустые окошечки карточек поместить недостающие фигуры, будьте внимательны.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А теперь посмотрите все внимательно на меня и ответьте на вопрос, чему новому вы сегодня научились? Что вам больше всего запомнилось? Что показалось сложным?(Ответы детей)Вы сегодня были очень активны, молодцы.