**Мы – друзья природы**

**Программное содержание:** учить детей логично, последовательно отвечать на поставленный вопрос. Закрепить правила поведения в лесу безопасного для себя и окружающей природы. Повторить и закрепить с детьми название деревьев, грибов, перелётных и зимующих птиц, животных, которые обитают и растут в лесах. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные  связи, которые позволяют сосуществовать животным и растениям.

Формировать представления о том, что в лесу все нужны друг другу.

Формировать основы **экологического** мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде.  Развивать речь, память, внимание, умение наблюдать явления природы. Развивать умение понимать природу, переживать положительные эмоции от общения с природой. Воспитывать эмоционально-положительное, экологически правильное отношение к природе.

**Словарная работа:** удовлетворить потребность детей в узнавании новых слов – смешанный, березняк, дубрава, ельник, сосняк. Уточнять смысл слов, сказанных детьми в речи.

**Предшествующая работа:** беседы, игры  серии наблюдений за сезонными явлениями, экскурсии в природу, рассматривание иллюстраций, дидактических картин о временах года, животных, чтение художественных произведений о животных, о лесе. Загадывание загадок, чтение стихов.

**Методические приёмы:** организационный момент; вопросы к детям, ответы детей, загадывание загадок, физкультминутка, чтение стихов, сюрпризный момент.

**Материал:** макет леса, лесные животные(игрушки), карточки - знаки «Этого нельзя делать в лесу». Презентация «Лес – наше богатство»,

***Материал к занятию:*** макеты деревьев, осенние листья, природный материал; шишки, пеньки, ветки деревьев, ёлочки; дидактическая игра «Четвёртый лишний», разрезные картинки – знаками «Чего нельзя делать в лесу», аудиозапись «Звуки леса».

 **Ход ООД**

***Воспитатель:***   Ребята сегодня мы отправимся на прогулку. А куда попробуйте отгадать сами:
*Здесь растет деревьев много
Лип, осин, берез и кленов.
А еще грибов и ягод -
Не собрать их даже год.
Место то полно чудес,
А зовем его мы.. (лес)*

***Воспитатель****:* Я приглашаю вас в лес на прогулку. Мы узнаем какие бывают леса, поговорим об обитателях леса, поиграем и отдохнём.

***Воспитатель:*** Хотите пойти в лес?

***Дети:***  Хотим.

***Воспитатель:*** Тогда собираемся в путь.

***Воспитатель****:* Ребята, а какие самые главные правила поведения в лесу?

***Дети:***

* *В лесу нельзя:*
* *громко говорить (кричать)*
* *включать громко музыку*
* *рвать с корнем цветы, грибы*
* *ломать ветки деревьев*
* *разжигать костры*
* *разорять гнезда, муравейники*
* *стрелять из рогатки в птиц*
* *оставлять за собой мусор*
* *разбивать стеклянную посуду*
* *курить*

 *Не шуметь, не бегать, не топтать маленькие саженцы.*

Заходят в лес.

***Воспитатель****:* Лес любит песни, потому что он очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна! (звучит аудиозапись)

***Воспитатель***:      *Здравствуй лес, дремучий лес,*

 *Полон сказок и чудес.*

 *Что в глуши твоей таится*

 *Все открой, не утаи*

 *Ты же видишь, мы свои!*

 Дети, а кто еще вспомнит стихи о лесе?

**Ребёнок:**

*Если в лес пришел гулять,*

*свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй,*

 *только, чур, не забывай.*

*Что в лесу нельзя шуметь,*

*даже очень громко петь,*

*Испугаются зверушки –*

*убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай,*

*никогда не забывай*

*Мусор с травки убирать,*

 *зря цветы не надо рвать.*

*Из рогатки не стрелять.*

 *В лес приходят отдыхать!*

*Бабочки пускай летают,*

 *ну кому они мешают?*

*Здесь не нужно всех ловить,*

 *топать, хлопать, палкой бить.*

*Ты в лесу всего лишь гость.*

*Здесь хозяин дуб и лось.*

*Их покой побереги!*

*Ведь они нам не враги.*

***Воспитатель:***Человек – это гость в лесу, и он должен помнить о том, что в гостях ведут себя хорошо, не разрушая дом хозяина.

***Воспитатель:***Дети давайте остановимся и послушаем, как ветер играет с кронами деревьев.

*(Дети останавливаются и слушают запись).*

***Воспитатель:*** Ребята, какие деревья растут в лесу?

***Дети:***берёзы, клёны, дубы, сосны, ели, орешник, липа.. .

***Воспитатель:***  А как можно назвать этот лес?

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:***  этот лес называется смешанный, потому, что здесь растут разные деревья: березы, сосны, дубы, орешник, ольха, осина, липа, ёлки, лиственница.

***Воспитатель****:* Ребята, а как вы думаете, как называется лес, где растут одни березы? (поясняет).  Березняк или березовая роща.

***Воспитатель:*** - А где растут одни дубы? Дубрава.

 ***-***А где растут одни сосны? Сосняк или «мачтовый» лес, т.к. из сосен раньше строили корабли, мачты.

-А где растут ели, сосны? (ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес)

***Воспитатель****:* В лесу много растений, лекарственных трав, а о чём мы будем говорить – вы узнаете, отгадав загадку:

 *Под сосною у дорожки*

 *Кто стоит среди травы?*

 *Ножка есть, но нет сапожка,*

 *Шляпка есть — нет головы. (****Гриб)***

***Воспитатель:*** Очень полезное занятие – сбор грибов.
Пока до грибного местечка доберешься, отлично прогуляешься на свежем воздухе. А сколько раз нагнешься, пока в лесу ходишь.
Вот тебе и гимнастика. Как же радостно, когда гриб найдешь!

**Воспитатель:** А какие основные правила при сборе грибов:

* Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу, на поляне.
* Ядовитые грибы не губим, ими лечатся многие животные.
* Не разрывай палкой мох и листву около гриба можно повредить грибницу.
* Гриб аккуратно срежь ножом, или осторожно придерживая ножку гриба, отломи шляпку.
* Не бери старые грибы, оставь их насекомым.
* И еще запомни, что нельзя грибы рвать около шоссе. Они впитывают в себя ядовитые вещества, которые содержат выхлопных газах автомобилей.
* Дети находят грибы, характеризуя их: грузди, подосиновик, подберезовик, маслята, лисички, белый гриб, опята.

***Присаживаются на пенёчки.***

***Воспитатель:*** Молодцы. А какие животные живут в лесу?

***Дети:***  Звери:  лиса, волк, медведь, заяц, олень, лось, белка, куница, кабан, ёжик.

**Игра «Четвёртый лишний»**

***Воспитатель***: каких лесных птиц вы знаете?

***Дети:***  кукушка, ласточка, сова, дятел, зяблик, клёст, ворона.

***Воспитатель***: какие из них зимующие, а какие перелётные?

**Дети: Зимующие птицы** живут у нас круглый год. Эти **птицы не боятся морозов**, ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы.

***Воспитатель***: И всё-таки очень тяжело **птицам зимой**. И мы с Вами должны помочь **пережить зиму** своим пернатым друзьям. И может быть, этим спасём не одну птичью жизнь. А летом **птицы помогут людям**. Они будут поедать насекомых - вредителей и продолжать охранять от них деревья.

***А теперь небольшой блиц-опрос:***

**Игра с мячом**

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать)

– У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

– Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

- - Какие звери летают? – летучие мыши.

- Что такое «Красная книга»? (В книге указаны исчезающие виды растений, животных и причины исчезновения.)

- Что такое загрязнение? (Это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе)

***Воспитатель****:* ребята, посмотрите кто-то оставил мусор - нужно убрать.

(удивлённо), так это же знаки «Чего не должно быть в лесу» - их порвали. Давайте их соберём.

**Игра «Собери знак»**

***Воспитатель****:* Молодцы ребята, я вижу, вы дружите с лесом и природой.

***Ребёнок:*** *Мы растем, растем, растем!*

 *Все о мире узнаем,*

 *Не обидим мы букашек,*

 *Гнезд не разорим у пташек,*

 *Не сорвем прекрасный ландыш,*

 *Муравейник сохраним,*

 *Ручеек не замутим.*

 *Мы дружить с тобою будем,*

 *Добрый лес, могучий лес,*

 *Полон сказок и чудес!*

***Ребёнок:*** *Мы любим лес*

 *В любое время года.*

 *Мы слышим речек*

 *Медленную речь…*

 *Всё это называется природа!*

 *Давайте же всегда её беречь!*

***Воспитатель:*** А мы к тебе лес еще придем в гости в другое время года.

**Анализ занятия:**

***Воспитатель****:* Ну, что ребята, мы сегодня с вами побывали в осеннем лесу, повторили правила поведения в лесу, закрепили названия деревьев, птиц, зверей.

Что нового вы узнали?

Чем понравилась вам прогулка в лес?

 Во время всей экскурсии все старались правильно отвечать на вопросы, слушать ответы своих друзей не перебивая друг друга, выполнять задания , показали хорошие знания.

Вас можно смело называть – **друзьями природы.**