**Конспект занятия по аппликации**  «**Неваляшка**»

Программное содержание: Учить детей создавать изображение из частей круглой формы, располагать изображение в центре листа. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, прижимать детали салфеткой. Развивать самостоятельность, инициативу, творческую фантазию, воображение, мелкую моторику.

Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Материал к занятию: игрушка-неваляшка, коробка, круги из цветной бумаги, кисточка, клей, клеенка, салфетки.

Предварительная работа: чтение стихов, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен.

Методические приемы: игровой момент, загадывание загадки, беседа, пальчиковая гимнастика, показ приемов наклеивания с объяснением, работа детей, анализ.

**Ход занятия.**

Воспитатель вносит в группу коробку.

- Дети к нам в садик пришла посылка, а что в ней вы отгадайте сами.

- Что же это за зверушка?

Что за странная игрушка?

Спать кладем она встает,

И качается поет.

Очень милая мордашка.

Это дети: *(Неваляшка)*

(Открываем коробку.)

-Посмотрите дети наша неваляшка, какая то грустная. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

- Да, ей грустно от того, что у нее нет подруг.

- Давайте мы ей поможем. Сделаем для нее подружек и ее развеселим! - Посмотрите на нашу неваляшку.

- Что у нее есть? Какой формы? А по величине они одинаковые или разные? А что больше туловище или голова?

Ответы детей.

- А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали мы выложим их на листочке бумаги. Посмотрите, как я буду это делать. Сначала я беру большой круг и кладу его вниз – это туловище. Теперь буру круг поменьше – это голова. И два маленьких круга и выкладываем руки.

- А теперь я буду ее наклеивать, сначала беру туловище. Клей наношу на белую сторону бумаги от центра к краям и аккуратно приклеиваем. Теперь я наклеиваю голову и руки.

- Ребята, а теперь немного поиграем, покажем нашей неваляшке, как мы умеем играть с пальчиками:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

- Неваляшке понравилась наша гимнастика. Теперь мы продолжим нашу работу. Будем наклеивать наших неваляшек.

Дети самостоятельно выполняют работу. Наблюдаю за работой детей, оказываю помощь тем, у кого не получается.

- Получилась у вас неваляшка? А чего же не хватает нашей неваляшке? *(лица)* Личико вы нарисуете дома .

– Наша неваляшка повеселела! Теперь у нее есть подружки. И она предлагает вам потанцевать вместе с ней.

Дети танцуют под песню «Мы милашки, куклы неваляшки».



