Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе

 на тему «Красивая салфетка»

Программное содержание: формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материалы : образец педагога, кукла, запись детского плача., клей, кисточки, **салфетки**, квадраты белого цвета 10 см. на каждого ребенка, геометрические фигуры *(квадрат –розового цвета, круг – красного)*

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, слышите кто то плачет *(детский плач)*. Вы не знаете, кто плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, это же наша кукла Соня. Соня, а почему ты плачешь?

Расскажи мне.

Воспитатель: Соня пригласила друзей к себе в гости. Когда она стала накрывать стол, то обнаружила, что не хватает на всех **салфеточек**. Что же ей делать?

Высказывания детей

Воспитатель: К сожалению Соня не успеет сходить в магазин, гости скоро придут? Как помочь Соне?

Высказывания детей

Воспитатель: Отличая идея! Что на нужно для работы? *(Клей, бумага, картон)*

Воспитатель: У нас как раз все есть.

Воспитатель: Посмотрите, как я сделала такую **салфетку**. Назовите фигуру.

Ответ детей

Воспитатель: Молодцы. Наша **салфеточка** будет квадратной формы. А что это за фигуры? Какого они цвета?

Ответ детей

Воспитатель: Геометрическими фигурами мы будем украшать, делать нарядной **салфетку**.

На **салфетку** надо разложить геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*разного цвета. Я возьму круг **красного цвета**, положу на **салфетку**, затем положу синий квадрат чуть- чуть отступлю, а за ним желтый треугольник. Проверю, **красиво ли я разложила**.

Воспитатель: Чтобы фигуры с **салфетки не растерялись**, что мне нужно сделать? *(Приклеить)*

Воспитатель: Возьму один круг, цветной стороной положу на клеёночку и намажу его клеем. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Я набрала клей, а лишний клей оставлю на краю баночки, и буду намазывать белую сторону. Кисточку положу на подставочку, возьму фигуру и положу на **салфетку**, прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.

Вот такая **красивая салфетка у меня получилась**.

Воспитатель: Предлагаю, вам ребята немного поиграть, **повторяйте движения за мной**:

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

Ну, а если надоест.

То пойдём все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

-А сейчас я приглашаю вас в нашу мастерскую где каждый из вас может создать **салфетку по своему желанию**. *(Творческая практическая деятельность. Образец педагога)*







- Ребята, для кого вы сделали такую **красоту**?

- Почему вы сделали **салфетки для куклы Сони**?

- Вы все отличные мастера по изготовлению **салфеток**, мне очень нравятся ваши **салфетки**.