**Дидактическая игра «Кому, что нужно?»**

**Цель**: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение; познакомить детей с профессией – дворника, закрепить знания о таких профессиях как: повар, парикмахер, врач.

**Оборудование:** коробка, иллюстрации повара, врача, парикмахера, дворника; карточки с орудиями труда.

**Обогащение словаря словами**: дворник, терка, метла, фен, шприц.

**Ход игры:**

Дети играют, педагог привлекает их внимание, показывая красочную коробку

Воспитатель: ребята, посмотрите, какая красивая у меня коробка. А она не простая и внутри-то не пустая. Хотите посмотреть, что там. Тогда давайте уберем игрушки и присядем.

(дети убираются)

Воспитатель: (открывает коробку) посмотрите, ребята, здесь иллюстрации. Кто изображен на иллюстрациях?

Дети: парикмахер, повар, врач

Воспитатель: что делает парикмахер? Что делает парикмахер? Что делает врач?

Дети: ответы

(последней достаю иллюстрацию с дворником)

Воспитатель: кто изображен на этой иллюстрации?

Дети:

Воспитатель: это человек, который помогает нам делать чистыми наши дворы. Это дворник.

( хоровой повтор и индивидуальные повторы)

Воспитатель: а вы знаете, какими инструментами пользуются люди этих профессий? Вот сейчас мы вспомним кому что нужно.

(педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда. Возможно проведение игры с использованием только картинок с изображением людей определенных профессий и орудий труда.)





