МБДОУ «Детский сад» № 10 «Сказка» города Алатыря Чувашской Республики

Тема: «Стоит в поле Теремок»

Выполнила:

Глебычева Наталья Николаевна

Алатырь 2016г

**Программное содержание:**

1. Учить детей слушать сказку не отвлекаясь. Инсценировать сказку так, чтобы они волновались за судьбу героев и радовались благополучной развязке. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать словами: один, много, ни одного.

2. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать в речи слова мышка – норушка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, много, один, не одного.

3. Воспитывать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:** чтение русско народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, дидактические игры «много – один», «сколько».

**Материал:** сказка «Теремок», стол, стул, платок.

**Ход:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, детишки! Я бабушка сказочница. Пришла к вам в гости и принесла с собой сказку (предлагаю ее послушать и посмотреть). Садитесь поудобнее и внимательно слушайте. Рассказываю и показываю сказку (делимся впечатлениями).

**Воспитатель**: Как называется домик, который стоял в поле?

**Дети**: Теремок не низок, не высок.

**Воспитатель**: Кто пришел к Теремку?

**Дети**: Мышка – норушка.

**Воспитатель**: Кто пришел потом?

**Дети**: Лягушка – квакушка.

**Воспитатель**: Как она квакала? (дети изображают)

**Воспитатель**: Кто был следующий?

**Дети**: Зайчик – побегайчик

**Воспитатель**: Покажите, как зайчик прыгал к Теремку?

**Воспитатель**: Стала ли лисичка – сестричка жить в Теремке с другими зверями?

**Воспитатель**: Покажи Дима, как лисичка прибежала к Теремку. (2 – 3 человека спрашиваю)

**Воспитатель**: Как рычал волчок – серый бочок? (дети изображают)

**Воспитатель**: А кто сломал Теремок?

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети**: Он был большой, а Теремок маленький.

**Воспитатель**: Сколько медведей пришло к Теремку?

**Дети**: Один.

**Воспитатель**: Сколько было зверей в Теремке?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Назовите их. (дети называют, индивидуальные и хоровые ответы)

**Воспитатель**: Когда Теремок развалился, сколько осталось в нем?

**Дети**: Ни одного. Все звери разбежались кто – куда в разные стороны.

**Воспитатель**: Они больше вместе никогда не встретятся?

**Дети**: Встретятся, они построили новый Теремок. Лучше прежнего.

**Воспитатель**: Ребята, а сказка закончилась печально?

**Дети**: нет, ведь все звери стали дружно жить в Теремке.

**Воспитатель:** Правильно, они и сейчас живут в нем, а нас в гости ждут.

Молодцы! Вы внимательно посмотрели и послушали меня.



