**Конспект по познавательному развитию**

**«Кукла Маша в гостях у ребят»**

**Программное содержание :**

- Обобщать представление детей о домашних животных.

- Учить детей называть и различать взрослых животных и их детенышей, сравнивать их по величине « большой», « маленький».

- Различать звуки, которые они издают.

-Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи, произнесению звукоподражаний

« громко – тихо» .

- Развивать интерес к живой природе, умение отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, любознательность, речь, мышление.

- Обобщать словарный запас детей. Активизировать словарь детей словами: домашние животные, детеныши.

Воспитывать любовь и заботу к домашним животным.

**Предварительная работа:**

- Беседа о животных.

- Рассматривание картинок из серии « Домашние животные», рассматривание сюжетных картин « Кошка с котятами», « Курочка с цыплятами»

- Чтение сказок, потешек, Е Чарушин « Курочка», « Про щенка», чтение рассказов из серии детских книжек : « Кто живет в деревне», « Забавные малыши».

- Заучивание стихотворений А.Барто « Лошалка», « Козленок»

- Загадывание загадок про домашних животных.

\_ Д/и « Чей голос?», « Д/и « Чья тень?» , Д/и « Чья мама?», Д/и « Кто, что кушает?»

**Методы и приемы:** Организационный момент, Д/и « Угадай кто это ?», Физкультминутка, Показ презентации « Домашние животные и их детеныши», Д/и « Кого не стало?».

**Материалы :** Картинки домашних животных: собачка, коза., игрушки : корова, курочка, кошка., проектор, презентация «Домашние животные и их детеныши, кукла , корзина.

**Ход НОД**

**Организационный момент**

Дети стоят в кругу.

В: Ребята, слышите, кто- то стучится. (открывает дверь, заносит куклу с корзинкой.)

Посмотрите, а у нас гости, к нам пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.

( Дети здороваются)

В: Поглядите, а Маша принесла с собой корзиночку с картинками и игрушками. Маша так торопилась к нам в гости, что забыла, как зовут животных, и кто изображен на картинках.

Давайте поможем ей вспомнить всех.

Поможем кукле Маше?

Д: Да.

В: Тогда присаживайтесь на стульчики. ( дети садятся на стульчики)

**Д/И « Угадай, кто это?»**

В: Я буду загадывать вам загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете , кто изображен на картинке. Слушайте внимательно.

**Загадка № 1**

В будке живет,   
Кости грызет.   
Лает и кусается –  
Как называется? ( собака)

В : Кто это?

Д: Собака.

В: Угадали , молодцы. это собака.

В: А что любит кушать собака?

Д: Косточки, мясо.

В: А как кричит собака?

Д: Гав, Гав, Гав.

В: А кто ухаживает за собакой?

Д: хозяин.

В: А как ухаживает за ней хозяин?

Д: кормит, чистит шерстку, играет с ней.

В : А какую пользу приносит собака?

Д: играет с детьми, охраняет дом, защищает своих хозяев.

Воспитатель достает игрушку из корзинки – курочку.

В: А кто это ?

Д: курочка.

В: Правильно. Это курочка.

В: А что любит кушать курочка?

Д: Травку, зернышки, червячков.

В: А как разговаривает курочка?

Д: ко –ко –ко

В: А что нам дает курочка?

Д: яички.

В: Да , курочка, дает нам вкусные, полезные яички

**Загадка №2**

В: А вот еще загадка, слушайте внимательно.

Есть бородка, шерсть и ножки,  
Ушки, хвост, а также рожки.  
Хоть я блею, не пою -  
Молоко тебе даю.  
Я такая егоза! И бодаюсь, я ...(коза)

В: Кто это?

Д: Коза.

В: Правильно коза.

В: А что кушает коза?

Д: травку, сено.

В: А как кричит коза?

Д: Ме – ме – ме

В: А что дает нам коза ?

Д: Молоко.

В: А кто ухаживает за ней?

Д: хозяин.

В: Посмотрим, что еще у нас в корзинке?

Достает игрушку корову.

В: Кто это?

Д : Корова

В: Правильно это корова.

В: А что любит кушать корова?

Д: Травку, сено.

В: А как кричит корова?

Д: Му – му – му

В: А какую пользу приносит корова?

Д: Дает нам молоко.

В: Верно. Она дает нам вкусное и полезное молоко.

В: А кто ухаживает за коровой ?

Д: хозяин.

В: А как он за ней ухаживает?

Д: он ее кормит, любит.

В: Давайте, посмотрим , а есть ли ,кто еще в нашей корзине?

Д: Да

В : Кто же это?

Д: Кошка.

В: правильно. Это кошка.

В: А что любит кушать кошка?

Д: молочко пить, есть колбаску.

В: А кто ухаживает за кошкой?

Д: хозяин.

В: А как он за ней ухаживает?

Д: Кормит, любит, моет ее, играет с ней.

В: А какую пользу пользу приносит кошка?

Д: Кошка ловит мышей, играет с детьми.

В: Какие вы молодцы!. Всех животных угадали и назвали. Маша теперь вспомнила как их называют.

Скажите, а как одним словом мы называем этих животных?

Д: Домашние животные.

В: А почему их так называют?

Д: Они живут дома и у них есть хозяин.

В: Да верно. Называют их домашними животными, потому что они живут дома, рядом с домом, во дворах. Хозяин за ними ухаживает, кормит, любит их.

А за это они дают много полезного и вкусного, молоко, мясо, яйца, а также ловят мышей, играют с детьми, охраняют дом.

**Физкультминутка**

В: Маша, ребята, посмотрите, какая полянка.

Я приглашаю вас прогуляться по полянке .Животные очень любят гулять и играть.

Дети повторяют слова и движения за воспитателем.

Как у наших у зверят  
Лапки весело стучат:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  
А устали ножки,  
Хлопают ладошки:  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,  
А потом в присядочку  
Пляшут звери рядышком.  
А как пустятся бежать –  
Никому их не догнать.

В: Хорошо прогулялись по нашей полянке, устали, присядем и отдохнем.

А я вас познакомлю с животными и их детенышами.

**Презентация « Домашние животные и их детеныши»**

**Слайд 1**

В: Посмотрите, какой большой экран. А на экране картинка. Скажите, кто изображен на картинке?

Д: Кошка

В: А кто рядом с кошкой?

Д: Котенок.

В: На картинке кошка с котенком. Кошка мама, а котенок ее сыночек. Кошка большая, котенок маленький.

В: Кошка мяукает громко – мяу,мяу., Повторите, как громко мяукает кошка

Д: Мяу, мяу

В: А котенок мяукает тихо : мяу, мяу. Повторите.

В: Кто сыночек кошки ?

Д: Котенок.

**Слайд 2**

В: Кто изображен на картинке?

Д: Собака

В : а кто рядом с собакой?

Д: Щенок

В: Правильно. Это собака и щенок. Собака – мама, а ее детеныш – щенок.

Собака большая, а щенок маленький.

В: Собачка лает громко – гав, гав, Повторите, как громко лает собака?

Д: Гав, гав, гав

В: А щенок лает тихо – тяф,тяф,тяф. повторите, как тихо лает щенок

Д: Тяф, тяф, тяф

В: Кто детеныш собаки ?

Д: Щенок.

**Слайд 3**

В: Кого вы видите на картинке?

Д: Козу

В: Верно .А кто рядом с козой знаете?

Д: Козленок.

В: Коза – мама, козленок – ее сыночек , детеныш.

Коза большая, а козленок маленький.Коза кричит громко ме –ме, повторите, как кричит коза?

Д: Ме –ме –ме.

В: А козленок кричит тихо – ме –ме – ме, Повторите,как тихо кричит козленок.

Д: Ме – ме –ме

В: Кто детеныш козы?

Д: козленок

**Слайд 4**

В: Кто изображен на картинке?

Д: Свинья

В:А кто рядом с свиньей?

Д: поросенок

В: Свинья – мама, а поросенок ее детеныш

Свинья большая, а поросенок маленький.

Свинья кричит громко – хрю –хрю –хрю, повторите, как кричит громко свинья

Д: хрю –хрю – хрю

В: А поросенок кричит тихо – хрю –хрю – хрю, повторите, как кричит тихо поросенок.

В: У животных, как и у людей есть дети, детеныши. Взрослые заботятся о них, кормят их, защищают, моют их, согревают, любят.

**Д/И « Кого не стало?»**

В: Ребята, а вы любите играть в прятки?

Д: И животные тоже любят играть в прятки.

В: Поиграем в прятки?

Д: Да

В: Посмотрите на картинку. Кто изображен на картинке, перечислите животных.

Д: Свинья, собака, кошка, коза.

В: Закрывайте глазки. Не подсматривайте.

В: Раз, два, три смотри (открывают глаза)

В: Кого не стало на картинке?

В: Кто спрятался?

Д: Свиньи

В: Правильно, не стало свиньи. Она спряталась. Играют два раза.

Молодцы. Хорошо поиграли .Всех животных нашли. А что мы еще с вами делали сегодня?

Д: Помогали Маше.

В: Теперь кукла Маша знает как зовут животных и их детенышей. Она говорит вам всем спасибо, за помощь. Теперь кукла Маша торопится домой к своей маме, чтобы рассказать ей о домашних животных.

В: Давайте попрощаемся с ней.

Д: До свидания.