

Цель. Приобщать детей к народным играм-забавам. Учить участвовать в совместных играх, с помощью воспитателя выполнять несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение имитировать характерные действия персонажей. Развивать стремление импровизировать несложные сюжеты народных игр и песен, стихотворений, предпосылки творчества. Воспитывать любовь к народному творчеству, доброжелательные отношения со сверстниками. Вызвать радостные чувства.

Оборудование. Игрушки: петушок, мышка, собака; дом для кота из модулей ; шапочки: кота, мышки, огуречика, плоскостные изображения растений.

Содержание.

Воспитатель спрашивает у детей о том, есть ли у них друзья? Затем предлагает найти новых друзей и отправиться на прогулку.

Дети «встречают» петушка. **Пальчиковая игра «Петушок»**

Утром петушок встаёт,

Ку-ка-ре-ку нам поёт:

«Просыпайтесь,
расцвело,

Солнце на небо
взошло!»

Указательный и большой палец соединяют вместе, остальные подняты вверх.

Руки над головой, ладони открыты, пальцы раздвинуты.

Дети встречают мышат и идут к ним в домик. **Пальчиковая игра «Мыши»**

Тише, тише, тише, тише...

Поселились в доме мыши.

Слышен шорох по углам,

Тут и там, тут и там.

Мышек целая семья:

Папа – мышь, мама – мышка,

Мышки – братик и сестра,

И самая маленькая мышка-
мальшка.

Дети грозят пальчиком.

Поочередно выставляют вперёд руки- «коготочки»

Скребнут пальчиками по коленям.

Поднимают указательные пальцы и качают ими вправо-влево.

Сжимают пальцы в кулак, начиная с большого.

По утрам мышинная семья садилась завтракать и они приглашают нас попробовать вкусные оладушки. **Пальчиковая игра «Ладушки».**

Ладушки, ладушки, Испекли
оладушки,

Поочередно прихлопывают сверху одной ладонью по другой.

Протягивают ладошки вперёд.
Поочередно подносят ладошки ко рту.
Опускают ладони на колени,
Ладушки, ладушки, Испекли оладушки,
На окно поставили, Остывать оставили.
Остынут, поедим И воробушкам дадим.
Остынут, поедим И воробушкам дадим.
Воробушки сели, Все оладушки съели.
Воробушки сели, Все оладушки съели.
Кыш, кыш -полетели! На головушку сели.
Кыш, кыш -полетели! На головушку сели. *стучат пальчиками.*
Поднимают руки вверх, взмахивая кистями.
Кладут ладони на голову.

Воспитатель предлагает детям продолжить путешествие. Дети подходят к домику кота.. На импровизированной двери висит замок. **Пальчиковая игра « Замок»**

На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Мы в замочек постучали,
На замочек посмотрели,
Подули и открыли!

Руки у детей сцеплены в « замок».
Стучат сцепленными руками по коленям.
Движения сцепленными руками вправо-влево.
Дуют на руки и расцепляют пальчики.

Из домика выходит ребёнок в шапочке кота, предлагает поиграть.

Подвижная игра «Кот и мыши»

В центре зала на стуле сидит водящий-« кот». Дети- Дети- «мышки» встают вокруг него.
Наши мыши расшалились -пи-пи-пи. Дети на носочках бегут по кругу.
Очень весело резвились- пи-пи-пи.
Припев: Брысь, кот, уходи! *Топают ногой и грозят пальцем,*
К мышкам ты не подходи! *руку под локоток.*
Мышки в ладушки играют- пи-пи-пи. *Чередуют хлопок в ладони*
Припев.
К коту Ваське подбегают –пи-пи-пи. *На носочках подбегают к коту.*
Бедного кота пугают –пи-пи-пи. *Тихонько отходят назад.*
Припев.
Но проснулся Васька-кот- *Мышки слегка приседают и «дрожат».*
Мяу, мяу -мяу! *Кот потягивается и догоняет мышей.*

Разогнал весь хоровод – мяу!

Игра малой подвижности «Дружок потерялся».

Дети ходят по комнате, ищут Дружка. (Повторить 3 раза)

В третий раз Дружок прячется на полянке, на которой «растёт» огуречик.

Русская народная подвижная игра « Огуречик»

Дети стоят шеренгой. На противоположной стороне зала находится «мышка». К ней со стороны детей движется ребёнок -« огуречик». Дети (грозят пальчиком): «Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик, там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт». Дети берутся за руки и поднимают их, образуя воротца. «Огуречик» убегает от «мышки», она старается его догнать. «Огуречик» может забежать в любые воротца.

Дети подходят к полянке с цветами. **Пальчиковая игра « Цветы»**

Наши алые цветы распускают лепестки, *Прикладывают округлые ладони друг к другу и*
Ветерок чуть дышит- лепестки колышет, *медленно разводят пальцы в стороны.*
Наши алые цветы закрывают лепестки, *Перебирают пальчиками. Медленно соединяют*
Головкой качают, тихо засыпают. *пальцы. Покачивают бутон вправо-влево.ЕМ>*

Цветы «засыпают», дети тихо прощаются с цветами и уходят.