

### **Программное содержание.**

Продолжать обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера: познакомить со свойствами снега, закрепить понятия «горячий, тёплый, холодный». Учить обследовать предметы, выделяя их цвет, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.). Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые шары; красный шар — синий шар). Формировать умение называть свойства предметов: твёрдый, мягкий, пушистый и др. Развивать познавательный интерес, мыслительные способности, произвольное внимание, связную речь. Воспитывать стремление к ситуативно-деловому общению с взрослым, самостоятельность, произвольное поведение, доброжелательность.

**Материал.** 2 прозрачные миски, свеча, металлическая ложка, металлический поднос, 3 бутылочки с холодной, тёплой и горячей водой, 3 картонных круга-метки: красного, жёлтого и белого цвета, контейнер с разноцветными шарами из пластмассы, корзина белыми шарами из меха, 4 маленьких контейнера с цветовыми эмблемами, интерактивная доска.

### **Содержание.**

Воспитатель в костюме Снегурочки «встречает» детей.

Воспитатель-Снегурочка:

-Здравствуйте, ребята! А вы узнали меня!? Да, меня зовут Снегурочка, я в гости к вам пришла. Посмотрите, какого цвета моя шубка? (белая). Да вот я такая: белая-белая. Из чего меня слепили? Правильно из снега. А какого цвета снег?

### **Опыт «Вода из снега»**

Воспитатель-Снегурочка:

-Ребята, а вы знаете, чего я больше всего боюсь? Огня! И сейчас я вам покажу, почему. Я ведь сделана из снега (показывает детям ведёрко со снегом.) Посмотрите, во что я могу превратиться. Воспитатель(Снегурочка) зажигает свечку. Берёт с помощью ложки немного снега, держит ложку над свечой. Дети наблюдают, как тает снег. Получившуюся воду переливает в пустое ведёрко. Повторяет этот опыт несколько раз. Вот теперь вы знаете, почему я боюсь огня? От тепла я начинаю таять, как снег, и превращаюсь в ... (дети договаривают – «воду»).

### **Опыт «Горячая, тёплая и холодная вода»**

Воспитатель-Снегурочка:

-Долго шла я к вам из зимнего леса, очень хочу пить. Но мне можно пить только холодную воду.

Выставляет перед детьми три ёмкости с водой и просит потрогать их и определить, где бутылка с горячей водой. Дети определяют и показывают. Снегурочка делает вид, что боится этой бутылки и просит одеть на неё красный картонный круг. Далее дети определяют сосуд с

холодной водой и отмечают его белым кругом. Бутылку с тёплой водой отмечают синим кругом .

Воспитатель:

-Мне можно попить из этой бутылки? (показывает на ёмкость с горячей водой)

Дети:- Нет, нельзя, горячо!

Затем снегурочка пытается «попить» тёплой воды, но дети подсказывают, что нельзя.

Снегурочка находит холодную воду и делает вид, что отпивает из неё воду, благодарит детей.

### ***Двигательно-речевая миниатюра «Мороз»***

Воспитатель-Снегурочка:

- Я люблю, когда на улице холодно и морозно. Я мороза не боюсь, я с Морозом подружусь! А вы, ребята, хотите подружиться с морозом!

---

На дворе такой мороз!      *Поёживаются, обхватив себя руками.*

Трём руками уши, нос,      *Трут уши, нос.*

Хлопаем в ладоши-      *Хлопают в ладоши.*

Ох, мороз хороший!

Поднимаем воротник,      *«Поднимают» воротник.*

Топаем ногами.      *Топают ногами.*

И на месте прыг да прыг. *Прыгают.*

Прыгайте все с нами!.      *Рукой зовут к себе окружающих. et>*

---

### ***Подвижно-дидактическая игра «Принеси Снеговика шарик»***

Воспитатель-Снегурочка:

-Вот мы и подружились с Морозом! Я в зимнем лесу живу не одна, птичка подружка моя !

(На интерактивной доске изображение Синицы) Рассматривание синицы, название цвета оперения грудки (жёлтая).

Снегурочка предлагает детям помахать крыльями, как синица.

-И ещё один дружок - красногрудый...Снегирёк. (На интерактивной доске изображение Снегиря). Рассматривание снегиря, название цвета оперения грудки (красная). Детям предлагается попрыгать, как снегири.

У меня есть друг Снеговик, но где же он? (На интерактивной доске появляется изображение снеговика). (Дети узнают

Снеговика, называют, что это Снеговик.)

Воспитатель-Снегурочка:

-Это друг наш Снеговик, и скучать он не привык, с нами Снеговик играет, много игр весёлых знает. Какого цвета одежда у Снеговика?

(Дети рассматривают, рассказывают, что шарф и варежки у Снеговика красного цвета, а шапка – синего и т. д.). Вместо носа ловко вставлена морковка. Какого цвета морковка? (Оранжевая).

Воспитатель-Снегурочка: Мой друг Снеговик любит получать подарки, а что вы ребята, хотели бы подарить новому другу. (Ответы детей).

Воспитатель-Снегурочка:

-Посмотрите, в этой корзине игрушки. Что это? (Шары). Какого цвета шары? (Красные, синие и т. д.).

*Воспитатель-Снегурочка предлагает детям рассмотреть шары, потрогать руками. (Дети с помощью взрослого определяют, что жёсткие, твёрдые и гладкие).*

Воспитатель-Снегурочка: - Загрустил наш Снеговик. Как же нам его развеселить? (Поиграть со Снеговиком, подарить подарки...) Мы подарим Снеговiku шары. (Дети уточняют, что Снеговiku нужно подарить красные, синие, жёлтые и зелёные шары).

Дети выбирают необходимые шары и «дарят» Снеговiku, складывая шары в корзины с соответствующей меткой.

### ***Дидактическое упражнение «Много - мало»***

Воспитатель-Снегурочка обращает внимание детей, на шары-снежки: Ребята, мне очень нравятся вот эти шарики, какого они цвета? (белые). Возьмите руку по шару. Сколько шаров вы взяли? (один шар). Какой шарик на ощупь? (Мягкий, пушистый, тёплый). А сейчас подарите мне свои шарики. (Дети кладут шарики в корзину). Сколько шаров вы мне подарили? (Много).

Воспитатель –Снегурочка : Мне пора прощаться, в зимний лес возвращаться. С вами было очень интересно! А, вам ребята понравились мои игры и забавы? Что вам понравилось? ( В случае затруднения, Снегурочка напоминает детям, что снег тает от огня, Снеговiku понравились разноцветные шары, а белые шары очень мягкие и пушистые).

- До свидания, дети!

(дети прощаются со Снегурочкой)